ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

ANDHRA RASTRA PRARAMBHA VIDYA

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 41] [సంచిక 8

15 నవంబరు 1952



సంపాదకులు:

శ్రీయుత మహావాది వేంకటరత్నముగారు బి.ఏ.

వ్యవస్థాపకులు:

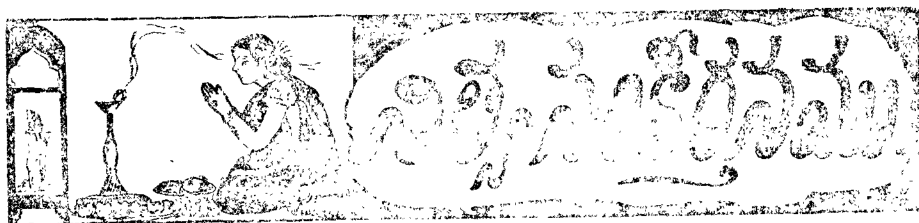
శ్రీయుత ఈదర వెంకయ్యగారు.

విషయసూచిక

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 41] ఏలూరు, నవంబరు 15 [సంచిక 8



వివరణము :

మాహాత్మ్యమును వీడవలెను. మన మన మెన్నఁడును విశాలదృష్టియుండవలెను. మానవులు సమచిత్తులమై యుండవలెను. వేత్తలు భక్తులు అతి శాంతముగను, సాహసస్వభావులై యుందురు. ఈ శాంతమే జీవితముయొక్క చిహ్నము. బాహ్య విషయముల కతీతుఁడై ఆత్మావలోకన మొనర్పఁజాలనివాఁడు ఇతరులకేమి చెప్పఁగలఁడు ?

సంకీర్తనము :

హే సర్వజ్ఞమూర్తీ ! నా మనశ్చాంచల్యమును నాశన మొనర్పుము.
ఎన్నఁడును నిన్ను నేను మఱవకుందును గాక !
నీ యమృత సందేశము నా నాళము లన్నింటను బ్రవేశించును గాక !
నాకు సత్యాశ్రయము లభించునుగాక !
నీవే నా నిరంతరాశ్రయమవు.
నా నిత్యజీవితమున అనుష్ఠింపఁ బడునట్లు నీ దివ్యజ్ఞానమును నాకు దయచేయుము.

స్వామి రామతీర్థ.

విద్యార్థులకు హెచ్చరిక



ప్రియ విద్యార్థులారా !

మీ మీ పాఠశాలలకు మీ యుపాధ్యాయులు విద్యావిషయముల ప్రకటింపజేయు "ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య" అనే మాసపత్రికారత్నమును తెప్పించుచున్నారని నమ్ముచున్నాను. అందు "పదపూరణము" అనే శీర్షికను యేర్పరచి, మీ జ్ఞానాభివృద్ధికై యింతకాలమునకు మీకు సదవకాశము కల్పించి, భాషావిషయకముగ మీకు మేలొనర్ప పూనుకున్న ఆ పత్రికా రాజముపట్ల మీరెంతయో కృతజ్ఞతను చూపాలి.

ఇట్టి అవకాశమును వ్యర్థపుచ్చక, విద్యార్థులైన మీరందరు యేకీభవించి, ఒక రూకను ప్రోగుచేసి, మీ యుపాధ్యాయుల సహాయమున మీ తరగతి పేరను యీ పత్రికారత్నమునకు చందాదారునిగా జేర్పించి, అందు మీ జ్ఞానాభివృద్ధికై నూతనముగా ప్రకటింపఁబడుచున్న "పదపూరణ" సమస్యను జాగరూకతతో మీరందరు పూరించి, క్రమముగా ప్రతి ఒక్కరు ప్రతినెల సంపాదకులు ప్రకటించిన రూల్సు ప్రకారం వాటిని పంపుచు, మీ భాషా జ్ఞానమును వృద్ధిపరచుకొనవలసినదని హెచ్చరించుచున్నాను.

పదపూరణము పంపుటకు మొత్తము ఖర్చు మూడు అణాలుగాని, నాల్గణాలుగాని, యగును. ఒక్కరు భరించుట కష్టమని తోచిన మీలో చిన్నచందా పద్ధతి యేర్పరచి, అధమము నాలుగురూపాయలు ప్రోగుచేసుకొన్నచో పత్రిక చందా ఖర్చుతో సహా ఆ మొత్తము సంవత్సరమునకు సరిపోవును. ఈ స్వల్పఖర్చువల్ల అంతులేని ఫలితమును పొందగలరని, అనుభవపూర్వకముగా మిమ్ములను హెచ్చరించుచున్నాను. నాపై గురుభక్తిజూపి, నా మాటను శిరసావహించెదరని నమ్ముచు, నా ఆశీస్సులు అందించుచున్నాను.

మీ యుపాధ్యాయులు కూడ యీ విషయమున శ్రద్ధవహించి, మీ జ్ఞానాభివృద్ధికి తన్మూలమున పత్రికాభివృద్ధికి పాటుపడెదరని నమ్ముచు వారికి నా కృతజ్ఞతాభివందనము లర్పించుచున్నాను.

మీ శ్రేయోభిలాషి,

Dr. పట్నాయకుని నరసింహులు, టీచరు-మానేజరు, పి. ఆమిటి.

వయోజన విద్యా ప్రచారగీతము

రచన : శ్రీ నాగళ్ల వేంకటరత్నం – ఉదయగిరి.

ఏమోయీ ! యువజనుడ !
ఎందులకోయీ నిరసనము ?
పూనికతో నొక దీక్షబూనితే
పురుషార్థము సమకూడునుగదోయ్ ॥ ఏమో॥
స్వాతంత్ర్యము మన జన్మహక్కని
సంపాదించిరి స్వరాజ్యము మనకోయ్
జాతిజనకులు ప్రపంచవేత్తలు
సతతము దెలిపిన మర్మమదేనోయ్ ॥ ఏమో॥

పూనికతో మన పెద్దలందరను
పాలనమునకై పైకంపితిమోయ్
సర్వహక్కులు స్వహస్తగతమే యని
సర్వవిధముల గుర్తించాలోయ్ ॥ ఏమో॥
ప్రజాక్షేమమే తనదు క్షేమమని
ప్రభుత్వమెప్పుడు పరికించాలోయ్ !
పెద్దలు విద్య నేర్చినగాని
ప్రజలహక్కులు గుర్తెరుంగరోయ్ ॥ఏమో॥

బేసిక్ విద్య—ఉపాధ్యాయుని బాధ్యత

శ్రీ [illegible] కామేశ్వరశాస్త్రి - బేసిక్ టీచర్ - ఖండవల్లి

(సర్వహక్కులు రచయితవి)

పెనుకటి వ్యాసములలో బేసిక్ విద్యలోగల వివిధవిషయములనుగూర్చి విపులముగా చర్చించుకొని యున్నాము. ఇప్పుడు బేసిక్ ఉపాధ్యాయుని కుండవలసిన లక్షణములు, అర్హతలు, బాధ్యతలు, మొదలుగాగల విషయములను గూర్చి మనవి చేయుదును.

బేసిక్ విద్య యనునది విద్యావిధానములో విప్లవం వంటిది. తరతరాలుగా మన మభ్యసించుచున్న బానిస విద్యకు స్వస్తిచెప్పి, దానికి బదులుగా మన దేశీయ సాంప్రదాయముల కనుగుణమైన విద్యను ప్రవేశపెట్టు ప్రయత్నము.

ఈ విషయము చర్చించుటకు ముందు మన దేశీయులు 'పాత'ను వదలి 'క్రొత్త'ను అనుసరించుటను త్వరగా నిశ్చయింపరను విషయము మనస్సునందుంచుకొన వలయును. అదియునుగాక యీ విద్యావిధానముపై విపరీతకముల వ్యక్తులు- నేను పెనుకటివ్యాసములలో తెలిపినట్లు - విషప్రచారము చేయుచున్నారు. దురదృష్టవశాత్తు మనము ప్రతినిధులుగా శాసనసభలకు పంపినవారుకూడా యీ విధానముపై సంకుచిత భావములో దీనిని దుయ్యబట్టియున్నారు. వారికి దీని ప్రాశస్త్యము గ్రహించు అవకాశము లేకపోయియుండవచ్చును. లేక వారు విమర్శ చేయుటే ప్రధానముగా యెంచి యుండవచ్చును.

ఇట్టి స్థితిలో బేసిక్ ఉపాధ్యాయుని పని ఈ విధాన [illegible] పూర్తి కొనసాగవలసియున్నది. [illegible] అతడు కొన్ని అర్హతలు కలిగియుండిననే గాని కృతకృత్యుడు కాలేడు.

[illegible]:

ఇది బేసిక్ వుపాధ్యాయునకు [illegible] ముఖ్యము. తాను చెప్పు విషయముల కనుగుణముగా నడచుకొన వలయును. ఖద్దరుధారణ, నిరాడంబర జీవితము, సత్యము, అహింస మొదలగు నియమముల ననుసరించుట ముఖ్యము. ఎలనన ఉదాహరణకు - ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు "మలమూత్ర విసర్జనలు, ఉమ్మివేయుట, మొదలగుపనులు నియమిత ప్రదేశములలోనే చేయవలయును." అని బోధించి తానే ఏ నడివీధిలోనో మూత్రవిసర్జన చేయుచు; శుద్ధఖద్దరు ధరించిన టోపీదారు వేదికపై [illegible]గురించి లెక్చరిచ్చి, నిత్యజీవితంలో చీకటిబజారుకు అధిపతి యైనచో; వానిమాటలకు ప్రజానీకం యెంతవిలువ యిచ్చునో ఆ వుపాధ్యాయుని మాటకును విద్యార్థులు అంతే విలువనిత్తురు. ఐతే బేసిక్ వుపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకేగాక గ్రామస్థులకుకూడా ఆదర్శప్రాయుడై వుండగలగాలి.

సమర్థత:

బేసిక్ వుపాధ్యాయుడు బడిసమయములో బడిలో కూర్చొని, యింటికి వెళ్ళిన తరువాత యితరపనులు చూచుకొని, మామూలు ఉపాధ్యాయునివలె ప్రవర్తింపరాదు. తనజీవితమును పాఠశాలకు అంకితము చేయవలయును.

ఆశయములు, సూత్రములు, యెంతప్రాశస్త్యమైనను వాని అభివృద్ధి అమలుపరచువానిపై ఆధారపడి యుండును. ఈ నవీన విద్యాసౌధము ఉపాధ్యాయుడనెడు పునాదిపై ఆధారపడియున్నది.

ఉపాధ్యాయుడు దీని ప్రాశస్త్యమును చక్కగా గుర్తించి, దీనియందు పవిత్రభావము కలిగియుండుట ముఖ్యము. లేనిచో దీనిని సమర్థించుటకు మారు దానిపై దుష్ప్రచారమునకు గడంగును. ఇట్టివారు మనబేసిక్ ఉపాధ్యాయులలో పెక్కుండ్రు గలరని చెప్పవలసి వచ్చుచున్నందులకు చింతిల్లుచున్నాను.

బేసిక్ వుపాధ్యాయుడు సాధారణ పాఠశాల [illegible]లోవలెగాక, అనేకసమస్యల నెదుర్కొని, పరిష్కరించుకొనవలసి వచ్చును. కావున వివిధ [illegible] సమయానుకూలతను ప్రదర్శింపగలిగియుండవలయును. ఈ విధానము జయప్రదము కావలయునన్న గ్రామసంస్థల సంపూర్ణ సహకారమును వుపాధ్యాయుడు పొందగలుగవలయును. ఈ రోజులలో యెంత సమర్థతలగల వానికి నిది సాధ్యమో యోచింపుడు!

వక్తృత్వము:

ఈ విధానములో తఱచు సభలు, సమావేశములు,

యేర్పాటుచేయుట, వాటిలో పాల్గొని ప్రసంగించుట - మొదలుగాగల కార్యక్రమములను నిర్వర్తింపవలసియుండును. కనుక ఉపాధ్యాయుడు ధారాళముగా స్వచ్ఛమైన భాషలో చక్కనైన పదజాలముతో ఆహ్లాదకరముగ ఉపన్యసింప గలుగవలయును. వ్యాసరచనలో ప్రకాశముండవలయును. ఈ విధానమునకు సంబంధించిన వివిధ భాషలలో గల గ్రంథములలోని విషయసముదాయమును గ్రహించుటకు కృషిచేయవలయును. తనకు తెలియని విషయములను ఇతరులవద్దనుంచి తెలుసుకొనుటకు ప్రయత్నించవలయును. జాతీయ నాయకుల జీవిత చరిత్రలు, స్వాతంత్ర్య సమర చరిత్ర, మొదలగు విషయములు తెలిసియుండవలయును. సంగీతము, చిత్రకళ, మొదలగు వానిలో ప్రవేశముండుట మంచిది.

ఇది క్రియాత్మక విద్యగనుకను, ప్రతిపని విద్యార్థులకు చేసిచూపవలయును గనుకను, అన్నిపనులలోను ప్రావీణ్యము సంపాదించవలయును. తన కన్నియు తెలియునను భావము తగదు. ఏలయన M. A. డిగ్రీకలిగి, చిరకాలము విద్యాశాఖలో పనిచేసి, ఉపాధ్యాయులకొరకు అనేక బోధనాపద్ధతులను రచించి, నవీనవిద్యలో కూడా కడుజ్ఞానము కలిగి వడకు పరిశ్రమను గూర్చి పుస్తకములు ప్రచురించినట్టియు, ఇప్పుడు విద్యాశాఖలో గొప్ప పదవి నిర్వహించుచున్నట్టియు, ఒకరు తక్లీపై, చేతబట్టి నూలుతీయుచో పోగు పొట్లకాయలావున వచ్చుట నే నెరుగుదును. ఇదంతయు ఎందుకు మనవిచేయుచున్నానంటే మాటలకు, పనులకు, చాలావ్యత్యాసమున్నదని చెప్పుటకే! క్రొత్త ప్రాంతంలోను అనుభవమవసరము. పాఠశాలలో నుంచు రికార్డులు, పాఠ్యక్రమ నాటికలు మొదలగు వాని విషయములో జాగ్రత్త అవసరము. విద్యాశాఖవారిచ్చు Timetables కాక, ఉపాధ్యాయుల సౌకర్యార్థము ప్రచురించవలసినది గాని సంపాదకులు, అవి అచ్చువేయుటకష్టమగునని తెల్పియున్నందున తెలుపలేకపోయితిని.

బేసిక్ పాఠశాలకు సంబంధించిన కొన్ని వివరములిట తెల్పుదును. పాఠశాల మన శీతోష్ణస్థితికి తగినట్లు ఉదయముననే పెట్టవలయును. ఉదయము 2½ గంటలు, మధ్యాహ్నము 2½ గంటలు, పనిచేయవలయును. భాష, గణితము, సాంఘిక విజ్ఞానము, మొదలగు విషయములు కాలనిర్ణయ పట్టికలోని క్రియలద్వారా సమన్వయపరచి చెప్పవలయును. మంత్రులు, నాయకులు, మొదలగువారి సమావేశము కనీసము పక్షమున కొకసారియైన జరుపవలయును. గ్రామసేవ, ప్రభాతభేరీ, విహారములు, పక్షమున కొకసారి జరుపవలయును. సంవత్సరములో కనీసము వివిధమతములకు చెందిన యీ క్రింది పండుగలనైనను పాఠశాలలో జరుపవలయును.

(1) సంవత్సరాది (2) శ్రీరామనవమి (3) కృష్ణాష్టమి (4) వినాయకచవితి (5) విజయదశమి (6) దీపావళి (7) సంక్రాంతి (8) ఆగష్టు 15 (9) అక్టోబరు 2 (10) జనవరి 26 (11) జాతీయవారం (12) హూణ సంవత్సరాది (13) ఈస్టర్ (14) క్రిస్టమస్ (15) రంజాన్ (16) బక్రీద్ (17) మొహరం ఐతే పై పండుగలను నామకార్థము జరుపుటగాక ఆపండుగ ప్రాశస్త్యము దానికిగల మతసంబంధ విషయములు, సాంఘిక, ఆధ్యాత్మిక, ప్రయోజనములు, విపులముగా విద్యార్థులకు తెలియచెప్పవలయును.

ఆ విషయములు బాగుగా తెలిసినవారిని ఆహ్వానించి, ఉపన్యాసము లిప్పించవలయును. గ్రామస్థులను కూడ ఇట్టి సభలకాహ్వానించి, విద్యార్థులచే వినోద ప్రదర్శనములు మొదలగునవి యేర్పాట్లు చేయవచ్చును. ఈ విధముగా గ్రామస్థులను ఆకర్షించి, ఈ విధాన - ఉత్కృష్టతను వారికి నచ్చజెప్పుట మిక్కిలి యావశ్యకము.

నేను పైన మనవిచేసినది ప్రాథమిక పాఠశాలోపాధ్యాయునికి సంబంధించిన విషయములు మాత్రమే. ఉన్నత పాఠశాలలలోను, శిక్షణాలయములలోను, పనిచేయు నుపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు అప్పుడు మిక్కిలిగా నుండే తమ దినచర్య యంతయు జరుపుచుండుటచే అనిచెప్పు నాయ ఇంచుమించు ఒక ఆశ్రమవాసుల గలంతటి సమర్థులై యుండవలయుననుట అతిశయోక్తి కాదు. ఇట్టి విశేష ప్రతిభావంతులును, ఆదర్శప్రాయ జీవనులును, అగ్రగణ్యులు నున్నారు, ప్రస్తుతము పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా పెంటపాడు ప్రభుత్వ బేసిక్ విద్యాశిక్షణాలయ ప్రధానాచార్యవర్యులును, అగు పూజ్యశ్రీ డి. వెంకటస్వామిగారు శ్రేష్ఠులైన దగియున్నారు. బేసిక్ ఉపాధ్యాయ లోకమునకు వీరినిగూర్చి చెప్ప ప్రయత్నించుట దివ్వెతో దివాకరుని చూపుటయే కాగలదు.

ఐతే ఇన్ని అర్హతలు గల్గినవారు ప్రాథమికోపాధ్యాయులలో బహుతక్కువగానుందురు. ఉపాధ్యా

పంతులయ్య

శతక గీతాలు

'చిరంజీవి'

తిండిలేక మిడుల మండెడి కడుపుతో
నుండికూడ నూపి రుంచు దనుక
జదువు సెప్పుకొనుచు సాగింతు జీవమ్ము
ప్రథిత సుగుణధుర్య పంతులయ్య!

వృత్తులందు మేటివృత్తి [illegible] నదఁ
[illegible] జ్ఞానసుమము [illegible]
[illegible] యట్టి లయ్యవారే [illegible]
ప్రథిత సుగుణధుర్య పంతులయ్య!

పైన మోయునట్టి భారమా? పోడ్డది;
యందుకొనెడి ప్రతిఫలమ్ము స్వల్పము;
నైన వెనుకఁ దీయకను సేవఁ జేసెదు
ప్రథిత సుగుణధుర్య! పంతులయ్య.

నీవు చెమటనోడ్చి నిలిపెడి దీపమ్ము
జగతిఁ దమముఁ బాపు సాధనమ్ము
వెలుగు నిచ్చునిన్నుఁ దలపదు లోకమ్ము
ప్రథిత సుగుణధుర్య! పంతులయ్య.

చెమటనోడ్చి జగతి కమలినవిజ్ఞాన
సుమము లిచ్చి వింతసొబగుఁ గూర్చి
యాత్మతుష్టిగను మహాత్ముఁడ! సుజనుఁడ!
ప్రథిత సుగుణధుర్య! పంతులయ్య!

నీదు శ్రమము నెఱుగనేరని యజ్ఞాను
లయ్యవారి బ్రతుకు హాయి యంచుఁ
బలుకి సాహసించి పరిహాస మొనరింతు
ప్రథిత సుగుణధుర్య! పంతులయ్య!

నీదు శ్రమను నిలుచు నిచ్చెననెక్కి సౌ
ఖ్యాల నందె; మీదఁ గాలునూని
నిన్నుఁ గాలదన్ని నిరతమ్ము [illegible]
ప్రథిత సుగుణధుర్య! పంతులయ్య!

[illegible] రీతిగా
జగతి నీవు వింతదివెలోన
వెలిగి [illegible] చున్నారు
ప్రథిత సుగుణధుర్య! పంతులయ్య!

భక్తి నన్నుఁ గొల్చి వాత్సల్యమున నీవు
నేర్ప విద్య నేర్చి [illegible] నిన్ను
ధిక్కరించునట్టి ధీయుతు లున్నారు
ప్రథిత సుగుణధుర్య! పంతులయ్య!

నిన్నుఁ జూచి "[illegible] నీవు లేవ్వఁడ వీవు
లేక జగము లేదు లేము మేము"
అంచు వెనుకఁ దిరిగి యపహాస మొనరింత్రు
ప్రథిత సుగుణధుర్య! పంతులయ్య!

నీదు మేలు మఱచి నిన్నుఁ గించపుఁజూపు
జూచువారి జాలిఁ జూచి యేమి
ఫలము? వారియెడ [illegible]
ప్రథిత సుగుణధుర్య! పంతులయ్య!

కడుపునిండ మెక్కి కడ నాకుఁ దన్నెడి
వెకిలిబుద్ధి [illegible] గలరు
[illegible]
ప్రథిత సుగుణధుర్య! పంతులయ్య!

---

౧౮౧ న పేజీ తరువాయి

సోదరులను మన్నించుమని కోరుతూ, ఒక ఉదంత మును చేర్చుచున్నాను. ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలో పాధ్యాయుడు "[illegible]" అని వ్రాయ దలచి "[illegible] బాండాగారము" అని వ్రాసి యున్నాడు. నిజముగా ఇది సిగ్గుచేటైన విషయము. అందుచే మన [illegible] పర్యటనలో ఒక ప్రాథమికోపాధ్యాయుని స్థితిగతుల జూచి వాపోయినారు.

ఐతే స్వతంత్ర [illegible], ఉద్యోగాలిచ్చే మన ప్రభుత్వ [illegible] యీ [illegible]. [illegible] కలసిన [illegible], [illegible], చర్చించు కున్నాం. [illegible] విలుగా [illegible] ప్రభుత్వ [illegible] కలదు? ఈ విధానములో ప్రభుత్వము వారి బాధ్యత యేమి? అను విషయములు రాబోవు వ్యాసమున మనవి చేయుదును. జై హింద్!

ప్రావిడెంటు ఫండురూల్సు

(1952 అక్టోబరు నెలతరువాయి)

తర్జుమాదారు: కొండ్రెడ్డి సూర్యప్రకాశం

అప్పెన్‌డిక్సు 'సి'. (అనుబంధము 'సి')

ప్రావిడెంటుఫండులో చేర్చుకొనబడిన చందాదార్ల విషయములో జిల్లావిద్యాశాఖాధికారిచే శాంక్షనుచేయబడిన అక్కౌంటు ట్రాన్సుఫరు రిజిష్టరు.

వరుస నెంబరు	చందాదారు పేరు	ఉద్యోగములో చేరి పనిచేయు స్కూలు పేరు	అక్కౌంటు తెరవబడిన తపాలాఫీసు పేరు	ప్యాసుబుక్కులోని అక్కౌంటు నెంబరు	చందా చెల్లించబడి నంతవరకుగల నెలల పేర్లు	ప్యాసుబుక్కులో నున్న బాకీ నిలవ మొత్తము	ఇంకను చెల్లింపబడవలసిన అడ్వాన్సు వేషము	చందాదారు స్కూలువిడిచిన తేదీ	చందాదారు వెళ్ళిచేరిన పాఠశాల పేరు	అక్కౌంటు ట్రాన్సుఫరు చేయబడవలసిన పోసుఆఫీసు పేరు	అక్కౌంటు ట్రాన్సుఫరుకొఱకు పంపినదరఖాస్తు తేదీ	అక్కౌంటు ట్రాన్సుఫరు చేయబడినట్లు జిలావిద్యాశాఖాధికారిచే శాంక్షనుచేయబడిన ఆర్డరు తేదీ స్కూలులో నుంచబడిన రిజిష్టర్లలో మాత్రమే యీ దిగువ రెండుకలములు నింపబడవలెను.	ప్యాసుబుక్కు చందాదారుకు తిరిగి చేరిన తేదీ	పాఠశాలలో పనిచేయుచుండగా చందాదారు ఫండు నిమిత్తం చెల్లించినకాలమునుచూపు సర్టిఫికెటు తేదీ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

ఫుట 2

అప్పెన్‌డిక్సు 'డి' (అనుబంధము డి.)

జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిచే శాంక్షనుకాబడిన చందాదారు ప్రావిడెంటుఫండు అక్కవుంట్లు మూసివేసిన రిజిష్టరు.

వరుస నెంబరు	చందాదారు పేరు	పనిచేయుచున్న పాఠశాల పేరు	చందాదారుయొక్క ప్యాసుబుక్కులోని నెంబరు	ఫండునిమిత్తం చందా చెల్లించుటకు ప్రారంభించిన నెలలు	ఎన్ని నెలలకాలము చందా చెల్లింపబడెను?	ప్యాసుబుక్కులో నున్నప్రకారము బాకీ మొత్తము	ఇంకను చెల్లింపబడవలసిన అడ్వాన్సు శేషము	చందాదారు ఫండుచెల్లించుట మానిన తేదీ	అక్కవుంట్లు మూసివేయవలసినదని పంపిన దరఖాస్తు తేదీ	అక్కవుంట్లు మూసివేయుటకు గల కారణము	మేనేజిమెంటుయొక్కయు, ప్రభుత్వము వారియొక్కయు, కంట్రిబ్యూషనుసొమ్ము పుచ్చుకొనుటకు చందాదారు తగియున్నాడా? అను విషయమును తెలియజేయు జిల్లావిద్యాధికారి ఆర్డరు.	సేవింగ్సుబ్యాంకునుండి తీసికొనబడిన మొత్తపుసొమ్ము	చందాదారుకు చెల్లించిన మొత్తము	సంబంధించిన మేనేజిమెంటు, లేక మేనేజిమెంట్లకు, తిరిగి చెల్లించిన మొత్తము	గవర్నమెంటు కంట్రిబ్యూషనుకొఱకు పంపినదరఖాస్తుపైని అక్కౌంటెంటు జనరల్ గారి ఆర్డరు.	చెల్లింపబడుటకు అక్కవుంటెంటు జనరల్ గారిచే ఆమోదింపబడిన మొత్తము స్కూలులోని రిజిష్టర్లలో మాత్రమే యీ దిగువ 18,19, కలములు నింపబడెను.	ట్రెజరీనుండి సొమ్ము తీసుకొనిన తేదీ	చందాదారుసొమ్ము చెల్లింపబడినట్లు అతనిసంతకం తేదీ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

అప్పెన్డిక్సు 'ఇ' (అనుబంధము ఇ)

చందాదారు తరఫున ఫండునుండి అడ్వాన్సులు తీసికొనుటకును, తిరిగి చెల్లించుటకును, జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిచే శాంక్షను చేయుబడుటకుగాను నియమింపబడిన రిజిష్టరు.

వరుస నెంబరు	చందాదారుని పేరు	పని చేయుచున్న స్కూలు పేరు	చందాదారు ప్యాసుబుక్కు అక్కౌంటు నెంబరు	చందాదారు ఫండుబాకీ నిల్వ మొత్తము	దరఖాస్తుచేయుబడిన అడ్వాన్సు మొత్తం సొమ్ము ఎంత ?	అడ్వాన్సు సొమ్ము ఎందు నిమిత్తం ?	డిస్ట్రిక్టు ఎడ్యుకేషనల్ ఆఫీసరు గారిచే శాంక్షను కాబడిన అడ్వాన్సు మొత్తం	అడ్వాన్సుసొమ్ము ఎన్ని నెల వారీ వాయిదాలలో తిరిగి చెల్లింపబడును ?	అడ్వాన్సుసొమ్ము చందాదారుచే ఏ నెలలో తీసుకొనబడెను ?
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

బదులు తీసుకొన్న సొమ్ము తిరిగి చెల్లింపబడిన వేరువేరు నెలలపేర్లు

నెల 1	నెల 2	నెల 3	నెల 4	నెల 5	నెల 6	నెల 7	నెల 8	నెల 9	నెల 10	నెల 11	నెల 12
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)

బదులు తీసుకొన్న సొమ్ము తిరిగి చెల్లింపబడిన వేరువేరు నెలలపేర్లు

నెల 13	నెల 14	నెల 15	నెల 16	నెల 17	నెల 18	నెల 19	నెల 20	నెల 21	నెల 22	నెల 23	నెల 24
(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)

E. S. L. C ప్రభుత్వ పరీక్ష

శ్రీ యస్. శ్రీనివాసాచారి – టీచరు – తిరుపతి.

ప్రతి సంవత్సరము ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలందు చదువు ఎనిమిదవతరగతి విద్యార్థులకు ఏప్రిలు నెల మొదటివారమున ప్రభుత్వపరీక్ష జరుగును. పరీక్షయందు ఉత్తీర్ణులగువారు (Certificates) పొందుదురు. పరీక్షకు నిర్బంధపాఠములగు (Compulsary Subjects) (1) తెలుగు (2) లెక్కలు (3) గ్రూపు (చరిత్ర, భూగోళము, సివిక్సు) విషయములను, ఐచ్ఛికముగా ఆంగ్లమును, తీసుకొనవలసి యున్నది. నిర్బంధ పాఠములందు మాత్రము ఉత్తీర్ణులగువారు (Technical) మొదలగు కోర్సులకును, కొన్ని ఉద్యోగములకును, అర్హులగుదురు. ఐచ్ఛిక ఆంగ్లపాఠముతో (English Optional) నెగ్గిన వారున్నత పాఠశాలలందు నాల్గవ ఫారమునకు ప్రవేశము పొందుదురు.

ప్రభుత్వమీ విధముగ సౌకర్యముల కలిగించి, బీదవిద్యార్థులకు తోడ్పడుచున్నది. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల పాఠ్యప్రణాళిక (Syllabus) యందు కొన్ని సవరణలుచేసి, వారికి అధిక సౌకర్యములు చేయ ప్రార్థించుచున్నాను.

అందు ముఖ్యముగ (1) ప్రభుత్వ పరీక్షయందు సైన్సుపాఠమును చేర్చుట (Inclusion of Science Subject in E. S. L. C. Publie Examination) (2) గ్రూపు పాఠము స్థానమున సాంఘికశాస్త్రము ప్రవేశపెట్టుట. (Replacement of Social Studies instead of group Subject) (3) హిందీభాషను ఐచ్ఛిక పాఠముగా నేర్పరచుట. (Introduction of Hindi as on Optional Subject in

౧౭౫ వ పేజీ తరువాయి

అప్పెన్ డిక్సు 'యఫ్' (అనుబంధము యఫ్)

టీచర్ల ప్రోవిడెంటు ఫండుమీద ప్రభుత్వము వారిచ్చెడు కంట్రిబ్యూషను సొమ్మును చేయుబిల్లుఫారము'

37 విద్యాశాఖ :

యూనివర్సిటీ : ప్రభుత్వేతర ఆర్ట్సు కాలేజీలకు గ్రాంట్లు.

యూనివర్ సిటీ : వృత్తి సంబంధమగు ప్రభుత్వేతర కాలేజీలకు యివ్వబడు గ్రాంట్లు.

సెకండరీ : ప్రభుత్వేతర సెకండరీ పాఠశాలలకు డైరక్టు గ్రాంట్లు ప్రయమరీ - ప్రభుత్వేతర ప్రాథమిక విద్యాలయములకు డైరక్టు గ్రాంట్లు.

స్పెషల్ : ప్రభుత్వేతర స్పెషల్ బడులకు డైరక్టు గ్రాంట్లు.

టీచర్లకు ఇవ్వబడు ప్రోవిడెంటు ఫండు కంట్రిబ్యూషను

ఫలాని పేరుగల ఉపాధ్యాయునకు చెల్లించునిమిత్తము,

టీచర్ల ప్రోవిడెంటు ఫండుమీద వచ్చెడు ప్రభుత్వ కంట్రిబ్యూషను సొమ్ము మొత్తం..రు లు

అక్షరాలా రూపాయలు నాకు ముట్టినవి.

చెల్లించ బడదగిన వ్యక్తులకు సొమ్ములను ఇచ్చిన తక్షణం, వారివద్దనుండి తీసుకొన్న రసీదులను, మదరాసు అక్కవుంటెంటు జనరల్ గారికి పంపబడగలవని యిందుమూలముగా సర్టిఫైకాబడినది.

పాఠశాల యజమాని, ఒప్పుదల అయిన ఆఫీసరు సంతకం,

లేక కరస్పాండెంటు,

చేవ్రాలు (అనగా జిల్లావిద్యాధికారి లేక అధికారిణి)

(సశేషము - వచ్చే పత్రికలో)

E. S. L. C) మొదలగు సవరణలను ప్రభుత్వము చేసి, వారికి తోడ్పడ ప్రార్థించుచున్నాను.

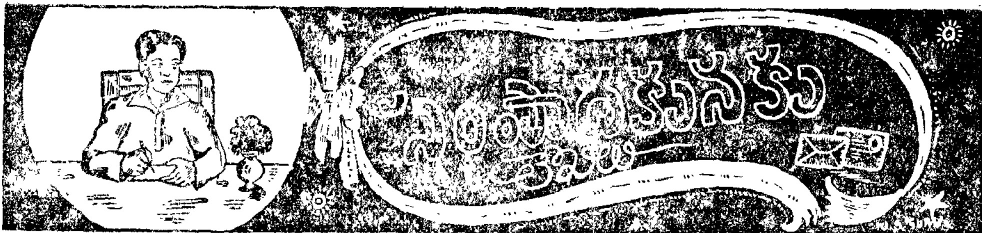
(1) ఎనిమిదవతరగతి ప్రభుత్వపరీక్షలో నెగ్గినవా రున్నత పాఠశాలలందు నాల్గవఫారములో ప్రవేశించి నపుడు సైన్సు వారికి క్రొత్తదగుటచే వారున్నత పాఠశాలలందు మామూలుగా చదువు విద్యార్థులతో సమానజ్ఞానము నీ విషయమున పొందలేకున్నారు. సైన్సుపాఠము ప్రభుత్వపరీక్షలో చేరనిదగుటచే ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలందు దానికెక్కువ ప్రాధాన్యమివ్వరు. ప్రభుత్వమీలోపమును గుర్తించి సైన్సు పాఠ్యప్రణాళికను తయారుచేసి, 1953 సం॥ నుండి జరుగబోవు పరీక్షకు చేర్చియున్నది. ఇందు వలన ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలందు చదువు విద్యార్థులు ప్రభుత్వమునకు కృతజ్ఞత తెలుపవలసి యున్నది.

(2) ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల ప్రణాళిక ప్రకారము వీరు చరిత్ర, భూగోళము, సివిక్సు పాఠ ముల నభ్యసించుటచే వీరాపాఠములందు పరీక్షింప బడుదురు. వీరున్నతపాఠశాలలందు ప్రవేశము పొందినపుడు అచ్చటి సాంఘికశాస్త్రమునందుకొంత వరకు వెనుకబడు చున్నారు. గ్రూపు విషయములు (Subjects) విపులము, దీర్ఘమైన వగుటచే పరీక్షలం దీ విషయమునసే ఎక్కువ శ్రద్ధతో కష్టపడి నేర్చుకొని నప్పటికిని ఎక్కువగా విద్యార్థులు తప్పి పోవుచున్నారు. కనుక ప్రభుత్వము చరిత్ర, భూగోళము, సివిక్సు, సమ్మేళన జ్ఞానమునిచ్చి దైనికోపయో గముల కెక్కువగా అనుకూలించు సాంఘికశాస్త్ర మును ప్రవేశపెట్టిన బాగుండును. అందుచే ప్రభు త్వము తగు పాఠ్యప్రణాళికను తయారుచేసి పరీక్ష పాఠముగా చేయ ప్రార్థించుచున్నాను.

(3) స్వాతంత్ర్యము లభించిన దాదిగా హిందీ భాషకు విలువ ఎక్కువైనది, ప్రభుత్వ మున్నత పాఠశాలలందు హిందీబోధన నేర్పరచి యున్నది. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలందు విద్యాభ్యాసము చేయువారికి అట్టి అవకాశములేదు. కనుక ప్రాథ మికోన్నత పాఠశాలలలోని 6, 7, 8 తరగతులందు చదువువారికి ఆంగ్లముతోబాటు హిందీభాషను ఐచ్ఛికపాఠముగ చేసిన కొంత జ్ఞానార్జనకు వీలగును. ఉన్నత పాఠశాలలందు చేరినపుడు వారు హిందీ యందు వెనుకబడకుందురు. ప్రభుత్వ మున్నత పాఠ శాలలందు S. S. L. C తరగతిలో చదివి 1953 సం॥లో హాజరగువారికి హిందీభాష పరీక్షపాఠముగా చేసినట్లు ఉత్తర్వులు జారీచేసినదిగా తెలియుచున్నది. అందుచే శ్రీ ప్రభుత్వమును E. S. L. C పరీక్ష యందు హిందీపాఠమును ఐచ్ఛిక విషయముగా చేయకోరుచున్నాను.

E. S. L. C పరీక్షయందు త్తీర్ణులగువా రున్నత పాఠశాలలందు మూడవఫారమునుండి నాల్గవఫార ములో ప్రవేశించు విద్యార్థులకంటె తెలుగు, లెక్క లందు ఎక్కువజ్ఞానము పొందుచున్నారని తప్పక ఫలితముల వలన తెలియుచున్నది. లోపముల సవ రింపబడిన వారెక్కువ లాభమును కొద్ది క్రమతో పొందవీలగును. కనుక ప్రభుత్వమీ విషయమై దీర్ఘ పరిశీలనగావించి, లోపములనుసవరించి, ప్రాథమికో న్నత విద్యార్థులకు సహకరించవలయునని సవినయ ముగ ప్రార్థించుచు, తగు ఉత్తర్వులను త్వరలో జారీచేయుటకు నిరీక్షించు చున్నాను.





౧. సెకండరీగ్రేడు టీచర్ల జీతములలో భేదమేల?

స్కూలుఫైనలు పరీక్షలో ప్యాసు అయిన పిదప, యికముందుకు చదువుటకు డబ్బులేనందువల్లనున్నూ, ఇతర డిపార్టుమెంటులలో ఉద్యోగములు దొరకనందువల్లనున్నూ, చాలమంది విద్యాశాఖలోనికి చేరబడుచున్నారు.

స్కూలుఫైనలు పూర్తిగా ప్యాసు అయిన ఒక వ్యక్తి ఇతర డిపార్టుమెంటులో జీతములు, డి ఎ లు. ట్రావిలింగు భత్యములు, కలిపి దాదాపు రు 100-0-0 లు పొందగలుగుచుండెను. యస్. యస్. యల్.సి. పూర్తిగా అయిన మరొక వ్యక్తి సెకండరీగ్రేడు ట్రయినింగు గూడ 2 ఏండ్లు అదనంగా చదివి, ప్యాసు అయి, ఎయిడెడుస్కూలులో రు 56-0-0 మాత్రమే పొందగలుగుచున్నాడు.

ఎక్కువకాలం చదివినవారికి, ఎక్కువ జ్ఞానం సంపాదించినవారికి, తక్కువ జీతములు — ఇది ధర్మమేనా ?

అదియట్లుండగా, సెకండరీగ్రేడు టి. యస్. యల్. సి. పొందిన ఒక వ్యక్తి ఒక జిల్లాబోర్డు సెకండరీస్కూలులో చేరి రు 67-0-0 లను జీతమును పొందుచుండెను. అట్టి అర్హతగలఒకవ్యక్తి జిల్లాబోర్డు ఎలిమెంటరీస్కూలులో చేరి రు 60-0-0 ల జీతమును సంపాదించుచుండెను. మరియొక సెకండరీగ్రేడు టీచరు ఎయిడెడ్డు పాఠశాలలో చేరి గ 37+19=రు 56 లను మాత్రమే జీతముగా తెచ్చుచుండెను.

ఒకేతరగతి ప్యాసు అయి, ఒకే ట్రయినింగు ప్యాసు అయి, ఒకే కాలము పనిచేయుచున్నపుడు ప్రభుత్వమువారింకను ఇట్టి జీతముల తేడాలు ఏల పొడిగింపుచేయుచున్నారో తెలియకున్నది.

బ్రిటిషుప్రభుత్వము మారి, ప్రజాప్రభుత్వము వచ్చినపుడు "సమాన జీతాలు, సమాన సౌఖ్యాలు, పొందగలుగుతాం" అనే ఆశ, నిరాశయగుచున్నది.

కావున ఉపాధ్యాయ సోదరులెల్లగు సంఘములద్వారా ఐక్యకంఠముతో రిజల్యూషనులద్వారాను, విజ్ఞప్తుల (మెమోరాండములు) ద్వారాను, మనవిచేసుకొనుటకై పోరుపడినగాని ఫలితంగానివ్వంచదు. కాన టీచర్లు సకాలములో సక్రమాందోళన చేయుదురుగాక ! జైహింద్.

కొండ్రెడ్డి సూర్యప్రకాశం,
టీచరు మేనేజరు - కొర్లపాటివారిపాలెం.

౨. మూడురూపాయల సమస్య ఎప్పటికిని తేలదా?

లోకల్ బోర్డుల ఎలిమెంటరీస్కూళ్ళలోని టీచర్లకిచ్చు జీతములైనను అధమపక్షము మాకిప్పించుడని ప్రభుత్వమువారిని ఎయిడెడ్డు టీచర్లు మేనేజర్లకోరగా తేడా రు 5-0-0 లేగదా ? ఎక్స్యేషనల్ ఫండ్సు తగినంతగా లేనందువలన నెల 1కి టీచరు 1కి రు 2-0-0 మేము యిచ్చెదమనియు, మిగిలిన రు 3-0-0 లు మేనేజర్లను అడిగి పుచ్చుకొమనియు, వారివ్వనియెడల మేము నిర్బంధముగాచేసి యిప్పించెదమనియు, ప్రభుత్వములోని (కెనుకటి మంత్రివర్గము) చెప్పెను.

ః ః ః బాలగీతాలు ః ః ః

భక్తిగీత

'చిరంజీవి'

ఈశుని భక్తిని
కొలవండీ!-పర
మేశుని భక్తిని
తలపండీ!
మన భారతభువి
తొలివైభవమును
గని ఈ జగతిని
ఘనయశ మందగ
మన కెల్లరకును
తినగా - తొడుగగ
కొరత కలుగకను
పరిరక్షింపగ-
మనలో మనకే
దల పలుభేదాల్
మాపి మైక్యతను
మను గతి కూర్పగ-
అందర మొకటే
యను సద్భావము
పొందుగ మనహృది
సందీపింపగ-
మన నాయకులకు
మార్గము లడ్డక
ననువగు సాయము
మన మొనరింపగ-
మన యీపతాక
యనయము నంబర
మున నెగురుచు కడు
కను విం దొనరుప-
మన భారతభువి
మార్గ దర్శియై
జగతిని శాంతిని
సంరక్షింపగ-
బాలుల్లారా! బాలికలారా!
మీ మానసముల-నేమరబోవక॥ ఈశుని॥

---

౧౭౮ వ పేజీ తరువాయి

ఆ మంత్రివర్గము మారి, నూతన మంత్రివర్గము నిర్మాణమైనది. అప్పటినుంచి ఎయిడెడ్డు ఉపాధ్యాయులు అధమము ఆ మూడు రూపాయిలైనా ప్రభుత్వము తప్పక శాంక్షనుచేయగలదని యువ్విళ్ళూరుచుండిరి.

కాని విద్యాశాఖ బడ్జెటు టీచర్లు విని, మిగుల విచారించిరి. 1952 సం॥రములో ఆహారపదార్థముల ధరలు విపరీతముగా పెరిగినట్లు ప్రభుత్వమెరింగిన విషయమే.

కాబట్టి చన్నీళ్లకు వేడినీళ్లు సహాయమన్నట్లు అధమము ఆ మూడు రూపాయలైనను ఎయిడెడ్డు టీచర్లకు ప్రభుత్వమువారు త్వరలో శాంక్షనుచేసి యిప్పించెదరుగాక యని ఒజ్జలెల్లరు సంఘములద్వారా సకాలములో సక్రమాందోళనచేసి, సఫలీకృతులగుదురుగాక యని ప్రార్థన.

కొర్లపాటివారిపాలెం,
అంబాజీపేట, 25-10-52.

కొండ్రెడ్డి సూర్యప్రకాశం,
భారతీ ఎయిడెడ్ స్కూలు టీచరు మేనేజరు.



నయీ తాలిమీ సంఘము

మూలం : శ్రీమతి సరళాదేవి

అనుసరణ : శ్రీ శీలా వెంకటప్ప టీచరు; కమలాపురం

[గాంధీజీ ప్రియ శిష్యురాండ్రలో శ్రీమతి సరళాదేవి అగ్రగణ్యురాలు. భారత స్వాతంత్ర్య పోరాటములో పలుమార్లు కృష్ణజన్మస్థానాన్ని అలంకరించిన యోధురాలు. ఉత్తరప్రదేశ్ గాంధి ఆశ్రమంలో నిర్మాణకార్యక్రమంలో అహర్నిశలూ పాల్గొంటూ తనజీవితాన్నంతా మహిళోద్ధరణకు అంకితం చేస్తున్నది. కౌశనీపురంలో అత్యుత్తమమైన ఉన్నతస్థాయిలో పతితజనాన్ని ఆకర్షించి, కస్తూరిబా మహిళామండలి కార్యక్రమ నిర్వహణాన్ని ఆదర్శనీయంగా కొనసాగిస్తున్నది. ఈ గాంధీవాది శ్రీమతి సరళాదేవి. ఈ వ్యాసములో ప్రస్తుత విద్యావిధానంపై గాంధీజీ అభిప్రాయములను విపులంగా వివరించడమే ఈ రచయిత్రి అభిప్రాయం.]

మనదేశములో నేడు యెక్కడచూచినా విద్య ఒక ముఖ్యసమస్యగా పరిణమించి, చర్చనీయాంశముగా నున్నది. ప్రతియేడు పట్టభద్రులను, మెట్రిక్యులేట్లను, అధికంగా తయారుచేస్తూ మన విశ్వవిద్యాలయాలు, ఉన్నత పాఠశాలలు, పురోగమిస్తూవున్నాయ్. ఇంతమంది విద్యావంతులను తయారు చేయుటలో వీరి భవిష్యత్తు యేమిటి ? అన్న ప్రశ్న మరీ తీవ్రచర్చకు కారణమైనది. అధికసంఖ్యాకులైన మన విద్యార్థులు ఉత్తీర్ణులైన వెనువెంటనే, ఉద్యోగాభిలాషతో ఉయ్యాలలూగుతున్నారు. చాలమంది తల్లిదండ్రులు తమ బిడ్డలు చదవడానికల్ల, తమ కుటుంబాలు యెట్టి ఒడుదుడుకులు లేకుండా జీవితనౌకను ఈడ్చుకొంటూ వుండవచ్చునని, ఆశిస్తూవుంటారు. మనదేశం దారిద్ర్యానికి నిలయమైనప్పటికిన్నీ, తల్లిదండ్రులు యెన్నికష్టాలు పడినను, తమ బిడ్డలను శక్తికమించిన వ్యయప్రయాసలతో ఉన్నత విద్యాభ్యాసానికి పంపుతున్నారు.

"విద్య" అనే పదమును నిర్వచించడం చాలా కష్టంగా వుంటుంది. అనుదిన జీవనములో మనకు పనికివచ్చునదే విద్య. బాగా గ్రహించబడి, ఉద్బోధింపబడునదే విద్యయొక్క పరమార్థం. అయితే బ్రిటిషు ప్రభుత్వంహయాములో మెకాలే ప్రభువుచే నేటివిద్య అనుగ్రహించబడి బానిసత్వమును, అజాగ్రత్తను. ప్రసాదించింది. మరియు పూర్తిగా అసంతృప్తిని నిరుద్యోగాన్ని కలిగిస్తున్నది - నేటి పాశ్చాత్య విద్యావిధానం. నాడు ఇది బ్రిటిష్ పరిపాలకులకు తమ అవసరానికి సఫలీకృతమైనదేమోగాని, నేడు మనకు ఈ విధానం చౌర్యానికి, భిక్షాటనకు, అవకాశమిచ్చింది. ఆరోజుల్లో విద్యాసంస్థలు తక్కువకాబట్టి గొప్పవిద్యావంతులైనవారికి యే కష్టములేకుండానే పెద్ద ఉద్యోగాలు, జీతాలు, లభిస్తూ వుండినందువల్ల విద్యావిహీనులైన మన గ్రామీణులు ఉక్కిరిబిక్కిరై నోరు తెరచుకొని చూస్తూవుండినారు ?

మనకు స్వాతంత్ర్యం ప్రాప్తించింది. మరియు ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వం యేర్పడింది. మనం విద్యావిషయములో ఎన్నో కొత్త తిరుగుబాటు ఆశించినాము. క్రొత్త విద్యాలయాలు, కళాశాలలు, స్థాపించబడినాయి కాని విద్యార్థులసంఖ్య పెరిగినదే తప్ప దీనితోపాటు నిరుద్యోగసమస్య తీవ్రంగా తలెత్తింది. మనదేశానికి యెన్నోమార్పులు అవసరమై యుండినాకూడ, మనజాతిపిత పూజ్య బాపూజీ కలలుగన్న విద్యావిధానం పూర్తిగా అమలుపరచుటలేదు. యే విద్యావిధానం ప్రవేశపెట్టబడినాకూడ మనదేశ నిర్మాణకు, సంస్కృతివికాసానికి, ఆర్థిక పారిశ్రామిక అభివృద్ధికి, దోహదంకలిగించేదిగా ఉండాలి.

అంతేగాకుండా అద్యతన భావిలో బాధ్యతా యుతంగాను; చాతుర్యముతోను, నెరవేర్చేదిగాను ఉండాలి. మనదేశంలో 100 కి 70 మంది ప్రధాన వృత్తి వ్యవసాయంగనుక అందుకుతగినదిగ యుండవలెను. ఈ విద్య ఆ మూలాగ్రముగాను, ప్రయోగాత్మకంగాను, (Practical) నిర్మాణాత్మకంగాను, (Constructive) కూడ ఉండాలి.

నేటిప్రాథమిక విద్యావిధానంవలన ప్రయోజనమేమి? దీనివలన మనకేమిప్రయోజనం కనబడడం లేదు. ఆఖరుకు లోకజ్ఞానాన్నికూడ కలిగించడం లేదు. ఈ విద్యావిధానం మన బాలబాలికలకు ఉన్నతవిద్యకు దారిచూపడంలేదు, సరిగదా సాంఘికంగాగాని, ఆర్థికంగాగాని, యేమాత్రం ఉపయోగపడడంలేదు. నేటి ప్రారంభవిద్య. విద్యాభిలాషులగు మనపిల్లలు ఈ విద్య నేర్చేదానికన్నా, తిరిగి శిశువిద్యవైపుకే తిరుగగొట్టబడుచున్నారు. దీనిమీద ఖర్చుచేయబడే జాతీయాదాయం వృధా అగుచున్నది.

ఈవిద్యా విధానం మధ్యతరగతిలో యేకొద్ది మందినో చప్రాసిలుగానో, బంట్రోతులుగానో తయారు చేస్తున్నది. దీనిలో తర్ఫీదైనవారు పూర్వవృత్తులలోనే వుండినట్లైన బాగుండేడిదని తలపోస్తున్నారు. ప్రతితల్లితండ్రి తమబిడ్డలను ఉన్నత విద్యవరకు చదివించి, యేదో ఒక వుద్యోగములో వుంచవలెనని కుతూహల పడుచున్నారు. కాని దీని తరువాత ఉత్తీర్ణులయిన వారందరికీ ఉద్యోగం లభించాలంటే, ఉద్యోగాలు తక్కువ కాబట్టి ఇదొక జటిలసమస్యగా పరిణమించింది. చాలమంది విద్యావంతులు నిరుద్యోగులైనందువల్ల ఈవిధానం వలన తీవ్ర అసంతృప్తి ప్రబలింది.

గాంధీజీ నాయకత్వాన మనంఅహింసాస్త్రంతో స్వరాజ్యం సాధించినాము. ఇది దౌర్జన్య రాహిత్య విప్లవం. దీన్నిచాలమంది గ్రహించినట్లు, మన జాతిపిత పూజ్యబాపూజీ కనిపెట్టిన బేసిక్ విద్యావిధానాన్ని అవలంబించకుండా ఇంకా ఈ పాశ్చాత్య విద్యావిధానాన్ని కౌగిలించుకోవటం శోచనీయం. ఈవిధానం మనకు సరిపడదు, సామాన్య ప్రజానీకానికి అందుబాటులో లేనందువల్ల ఇంకను చాల మంది విద్యావిహీనులుగానే వున్నారు. పాశ్చాత్య దేశాలు సాంఘిక, ఆర్థిక, రాజకీయాల్లో స్వతస్సిద్ధంగా పురోభివృద్ధిగాంచి యున్నందున, వాటికె ఈ విద్యావిధానం సరిపడిందేమోగాని, దీన్ని మన దేశానికి అనువర్తించుకోవడం అనుచితం. మనవిద్యావిధానం స్వతస్సిద్ధంగాను, పురోభివృద్ధికరం గాను, స్థిరీకరించుకోవడానికిప్రయత్నించడం అత్యవసరం. మనకు ఆనాడు అదనుకు తగిన ప్రయోగాత్మకమైన విద్యావిధానం లేనందువల్ల బ్రిటిష్ విద్యావిధానాన్ని అనుకరించినాము, మనప్రాచీన వృత్తివిద్యా విధానం ఐహిక ఆముష్మికాలకు సంబంధించి, ఆధ్యాత్మికంగా. సర్వోత్కృష్టంగా. వుండినది. కాని దీన్ని ఆంగ్లవిద్యావిధానం నాశనంచేసింది. ఈచదువులోపడి మనం అన్ని ఉత్కృష్టపద్ధతులను విస్మరించి భోగలాలసులమై నిజంగాచూస్తే ఇదిమన కండ్లనుకప్పి మనప్రాచీన ఔన్నత్యాన్ని, ప్రాభవాన్ని, రూపుమాపింది.

కాన మనంతిరిగి పతనమైన మన ప్రాచీనసంస్కృతీ పునరుద్ధరణకు పూనుకొని, మన సత్యనిరతి, ధర్మనిరతి, ఆధ్యాత్మకతత్వం, మున్నగునవి వికసింపచేందుకు పూనుకొంటే, మనం సాంఘికంగా, ఆర్థికంగా, వైజ్ఞానకంగా, కోలుకొనేందుకు వీలుంటుంది, పూజ్యబాపూజీ ఆశయాలను సాఫల్యం చేయుటానికి ఆయన సహచరులకే కష్టమైనా, ఆ సిద్ధాంతాలతోనే 25 సంవత్సరములపైగా మహాశక్తివంతమైన ఒక సామ్రాజ్యంతో పోరాడి స్వాతంత్ర్యాన్ని సాధించారు. ఈ పద్ధతులు మన దేశవ్యవస్థకు కేంద్రమైన పల్లెటూరునుండే గాంధీజీ స్వీకరించినారు.

మనపూజ్యబాపూజీ సాంఘిక, ఆర్థిక, సంస్కృతీ రంగాల్లో మాన క్లిష్టసమస్యలను పరిష్కరించుకొనేందుకు మూలాధారమైన యీ "నయీతాలిమీ సంఘము"ను నెలకొల్పినారు. ఆయన ఆశయ సాఫల్యానికై మహత్తరకృషి కొనసాగిస్తున్నసంస్థయిది. సర్వతోముఖ గ్రామాభ్యుదయ సాధనకై వెలుగొందుతున్నదే యీ నైతాలిమీసంఘం. శాంతి, సత్యాహింసలకు చిహ్నమైన చర్ఖాలో తయారైన ఖద్దరుపోగుతోనే గాంధీజీ స్వాతంత్ర్య సమరమును కొనసాగించి స్వరాజ్యాన్ని సాధించారు. బాపూజీ నిర్మాణ కార్యక్రమాన్ని అనుసరించే ఆధ్యాత్మికంగా, విజ్ఞానవంతంగా ఉండేటట్లు నేటి విద్యాసమస్యను పరిష్కరించుకోవాలి.

(శేషము వచ్చేసంచికలో)

కథాగీతాలు * * 'చిరంజీవి'

నక్క-ద్రాక్షపండ్లు

నక్క యొక్కటి పందిట నందమైన
ద్రాక్షగుత్తులు గని పొందఁదలచి ఎగిరి
ఎగిరి తుది నందుకొన నేర 'కెబ్బె' యివ్వి
పుల్లగా నుండు; వలదని పోయె మరలి

కుక్క-వర్తకుడు

ధనపుసంచిని యేమరి చనెఁదారను
వెనుకకు మరల్ప నడ్డమై శునక మరల;
విసిరి 'పిచ్చిది' యని చంపి వెడలె నతడు
వెనుక పోయినసంచికై వెక్కి యేడ్చె.

కోతులు-మిణుగురు పురుగు

చలిని కాచుకొనంగ కోతులు మిణుగురు;
పురుగుఁ దెచ్చినఁ గని పక్షి యురకనుండ
నేర కది నిప్పుకా దని నిజము తెలుప
నుడుకుకొని యవ్వి దానిని మడియఁజేసె.

హంస-గుడ్లగూబ

గుడ్లగూబతో స్నేహంబు గూర్చుకొన్న
హంస యొకనాడు దాని గృహంబు జేర;
నద్ది కూయంగ నరపున కడలుకున్న
పథికు బాణాన చచ్చెను పాపమంచ.

కొంగ-ఎండ్రికాయ

దొంగజపముగ మైత్రిని దొరుకఁజేసి
మంచిమాటలఁ జేపల మడుగుఁ బాపి
యొక్కటొకటియు తినుకొంగ యుక్తి నెండ్రి
యెరిగి యద్దాని గొంతును కొరికిచంపె.

శ్రీకృష్ణుఁడు

దేవకికిఁ బుట్టి నందుని దేవి పెంప
పెరిగి గొల్లలయిండ్లను వెన్న మెక్కి
కంసు వధియించి దుష్టుల కసిమసంగి
శిష్టులను గాచె కృష్ణుడె శ్రీధవుండు.

అమలాపుర బోధనాభ్యసన పాఠశాల సహోపాధ్యాయులు

శ్రీ డి. వి. జగన్నాధరాజు బి. ఏ., బి. ఇ. డి., గారు

అనకాపల్లి ఏ. ఓ. గా బదిలీ అయిన సందర్భములో వారికిసమర్పించిన

పంచరత్నములు

[రచయిత : "కవికుమార్" లక్ష్మీపతిగారు]

(1) న్యాయవిధాన జీవనమునన్ క్రమధర్మము లెల్ల జేయుచున్
ప్రాయమునందు పిన్నవయి భవ్యమతిన్ ఘనకీర్తిశాలివై
చేయుపరోపకారములు చెల్లు నుదారత చాటుగా నుపా
ధ్యాయవరేణ్య ! వందనశతంబులు గైకొను మాదరంబునన్,

(2) సేవాధర్మము బోధనాక్రమము వాసిన్ మించ నీవీటిలో
మా విద్యార్థిసమూహ పాలనమునన్ మాన్యప్రకారంబుగా
మీ విధ్యుక్తము దీర్చి యేగెదరు సంప్రేమానుబంధంబు సం
భావింపన్ పరమాద్భుతం బగును మా భాగ్యంబుకా కన్యమే ?

(3) ఘనతర ధర్మచింతన మకల్మషమానస మందు జేయుచున్
జనసుత సత్ప్రవర్తనము సాగ చరించుచు నిన్నినాళ్ళుగా
ననితర లభ్యగౌరవము నందినమీ రిటు మమ్ము వీడుచున్
జనుట విషాదహేతు వగు సంగతి కాలము మీరవచ్చునే?

(4) ప్రేమన్ జూచిరి స్నేహభావమున సద్విద్యావిధానాల మా
క్షేమంబే మదినెంచినా రెప్డు డికన్ శ్రీ శ్రీ జగన్నాథరా
జా! మ మ్మెచ్చటనున్న మీ హృదయ భాస్వద్భావనా చిత్రసీ
మా మధ్యమ్మున నిల్పుకో మ్మనుచు సంప్రార్థింతు మధ్యాపకా!

(5) ప్రతిభాశాలివి ధర్మమూర్తి వుచితవ్యాపారనిర్వాహణన్
శ్రిత సంరక్షణసేయు త్యాగివయి కూర్మిన్ మమ్ము పాలించి స
న్నుతులన్ గాంచితి వున్నతోన్నతపదంబుల్ చెందిరాజిల్లు, జీ
విత మార్గోచిత శాస్త్రబోధక గురూ! వీడ్కోలు గైకొమ్మిదే!

ఇట్లు,
గవర్నమెంటు ట్రయినింగుస్కూలు హయ్యరుగ్రేడు
జూనియరు A సెక్షను, నెం. 8.
అల్లంరాజు బంగారం.

అమలాపురము,
14-10-52.

వింత పదములు

బాల బాలికలారా! ఈ క్రింది కొన్ని వింతపదములున్నవి, ఇవి పొడుపు కథలుగాను ఉపయోగపడును, వీని సమాధానాలు చాల గమ్మత్తుగా ఉంటవి. మీరందరూ వీటిని చక్కగా నేర్చుకోండి.

పదము	జవాబు	పదము	జవాబు
పిడిగాని పిడి	దోపిడి	లయము గాని లయము	ఆలయము
ముదము గాని ముదము	ఆముదము	ముఖము గాని ముఖము	సముఖము
జనము గాని జనము	భోజనము	శకము గాని శకము	మశకము
కలము గాని కలము	సకలము	ఖరము గాని ఖరము	శిఖరము
మలము గాని మలము	కమలము	వరము గాని వరము	స్థావరము
చరము గాని చరము	గోచరము	రణము గాని రణము	కరణము

—కూర్పరి: శ్రీ యం. తాతయ్య, టీచరు, గర్భాం.

వివేకప్రశ్నలు

అక్షరంబు లైదు-'వ్యాఘ్రంబు' పేరగు;
ఆదిరెండు గూర్ప-నగును 'తార'
ఒకటి రెండు విడువ-నొప్పు దేహమునకు;
అట్టిపదము దెల్పు-డార్యులార!

—శ్రీ భోగాపురపు సింహాచలం,
టీచరు-కొట్టిశ.

అక్షరములు నాల్గు-అగునొక్క 'వాద్యంబు'
ఆది వర్ణముడుప-నగును 'ధూళి'
మొదటి రెండువర్ణములు ఒక్క-స్రమాట్టు
తల్లికొప్పు; ఆపదంబు చెపుడు.

—శ్రీ కూచిభొట్ల పరశురామశాస్త్రి,
హెడ్మాష్టరు-పోలుకొండ.

పదపూరణము

[విద్యార్థులకు మాత్రమే చందాదారులు కానివారు విధిగా రెండుఅణాల తపాలా బిళ్ళలు పంపవలెను. లేకున్న వారిపేర్లు ప్రకటింపబడవు.]

పదము	అర్థము	పదము	అర్థము
వ —— —— ము	ముఖము	వ —— —— ము	వ్యాపారము
వ —— —— ము	తామర	వ —— —— ము	గుండ్రము
వ —— —— ము	కాంతి	వ —— —— ము	పుట్ట
వ —— —— ము	పంది	వ —— —— ము	ఒక ఋతువు

కూర్పరి: శ్రీయం వేంకటారావు పట్నాయక్. వేణమ్మపేట.

అక్టోబరునెల చిత్రప్రశ్నలు

(1952 సం॥ అక్టోబరు సంచికలో ప్రకటింపఁబడిన)

వివేకప్రశ్నలు

అను చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు

౧. నేరేడు.   ౨. సంతానము.

*   *   *

చందా నెం.	రెండుప్రశ్నలకు సరియైన జవాబులు పంపినవారు
184	కూచిభొట్ల పరశురామశాస్త్రిగారు - హెడ్మాష్టరు - పోలుకొండ
659	కె. యల్. నారాయణప్పగారు - టీచరు - న్యామద్దల
304	కొశిన ఆదినారాయణరావుగారు - గరులియా - పశ్చిమబెంగాల్

342 యం. వెంకట్రావు పట్నాయక్ గారు - సెకండరీగ్రేడు టీచరు - వేణమ్మపేట
కౌసులనాటి హనుమచ్ఛాస్త్రిగారు - టీచరు - గంగవరం
695 కలిదిండి సత్యనారాయణరాజుగారు - టీచరు - మొయిద
571 భాసూరు సత్యనారాయణ పట్నాయక్ గారు - హెడ్మాష్టరు - అవలంగి
341 భోగాపురపు సీతారామస్వామిగారు - హెడ్మాష్టరు - కొట్టిశ
276 వి. యస్. ఆచార్యులుగారు - హెడ్మాష్టరు - ఆతుకూరు
46 రేగిడి సత్యనారాయణగారు - మేనేజరు - కోటిపాం
భారతుల ఆంజనేయ శోభనాద్రిగారు - టీచరు - శనివారపుపేట
43 యన్. వి. నరసింహారావు దేశపాండ్యగారు - హెడ్మాష్టరు - పి. మైలమారం
పక్కి అప్పారావుగారు - హెడ్మాష్టరు - ధర్మపురి
బి. పి. రామచంద్రారెడ్డిగారు - టీచరు - చదుం
156 దుంప రామమూర్తిగారు - టీచరు - చింతపల్లిపేట

చందా నెం. మొదటి ప్రశ్నకు మాత్రమే

458 అల్లంరాజు సూర్యారావుగారు - హెడ్మాష్టరు - శృంగవరము
521 అల్లంరాజు బంగారంగారు - విద్యార్థి - అమలాపురం
149 వి. సూర్యారావుగారు - హెడ్మాష్టరు - డి. మీసాలపేట
377 యం. తాతయ్యగారు - టీచరు - గర్భాం
66 కె. చంద్రాయుడుగారు - టీచరు - కొడవండ్లపల్లి

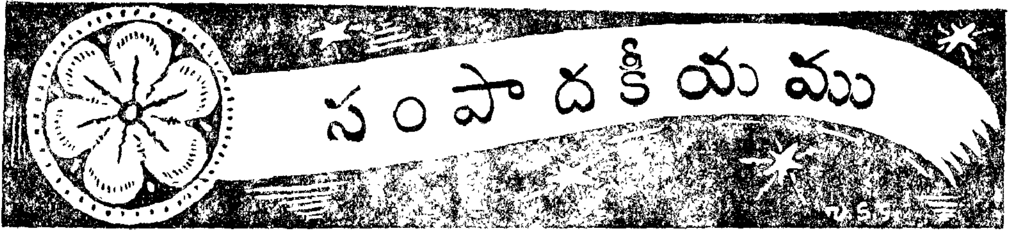
పదపూరణము - సమాధానములు

1. పాయసము
2. పాతకము
3. పానకము
4. పావనము
5. పాతాళము
6. పాషాణము
7. పావురము
8. పాదపము

* * *

చందా నెం. సరియైన సమాధానములు పంపిన విద్యార్థులు

180 దుంప నారాయణమూర్తి - విద్యార్థి - అడపాకపేట
యం. కృష్ణయ్యచెట్టి - మర్చంటు - గోనభావిగ్రామం
ఆర్వేటి రామచంద్రయ్యచెట్టి - మర్చంటు - గోనభావిగ్రామం
వుద్దగిర భాస్కరరావు - 5 వ తరగతి. విద్యార్థి - కుసుపూరు
521 అల్లంరాజు బంగారం - విద్యార్థి - అమలాపురం
304 కౌశిన ఆదినారాయణరావు - విద్యార్థి - గరులియా - పశ్చిమబెంగాల్
వైశ్యరాజు గోవర్ధనరాజు - 5 వ తర. విద్యార్థి - కొత్తూరు
పొట్లం ప్రకాశరావు - 5 వ తర. విద్యార్థి - రైల్వేకోడూరు

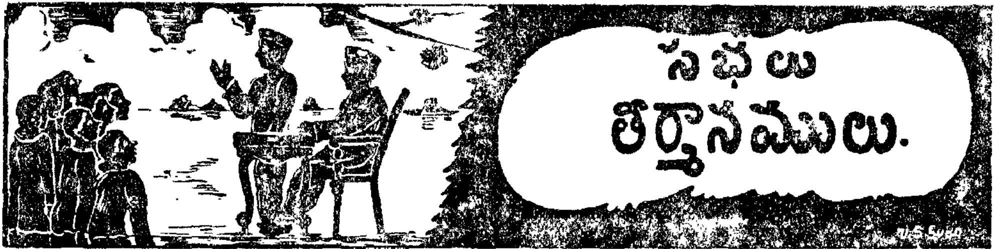


ఉపాధ్యాయ సమస్య

అసలు ఉపాధ్యాయు డంటేనే గౌరవం లేని యీరోజుల్లో అతని మొర ఆలకించే దెవరు? అతని కష్టాలు తీర్చుటకు కంకణము కట్టుకొనే దెవరు? వ్యక్తిగతంగా అతడెంత మొత్తుకొన్నా అది అరణ్యరోదనమే. అలా కాకుండ ఉపాధ్యాయు లందరూ ఒక సంఘముగా నేర్పడి గట్టి ప్రయత్నం చేస్తే మాత్రము ఫలిత ముండకపోదు. ఎటువంటి ప్రభుత్వమైనా సుసంఘటితమగు ప్రజాశక్తిని ఎదుర్కోలేదు. దాని ప్రమోలనిరంకుశంగా ప్రవర్తింపనూలేదు.

ఇటువంటి సుసంఘటిత ప్రజాశక్తి నేటి యుపాధ్యాయ లోకమున - ముఖ్యముగా ప్రాథమికోపాధ్యాయ ప్రపంచమున - చాల వఱకు కొఱవడిన దనియే చెప్పవచ్చు. అందువల్లనే ప్రాథమికోపాధ్యాయుని మొఱ ప్రభుత్వము చెవికెక్కుటలేదు. ఏదైనా ఒక సంఘము స్థాపింపబడితే దాని కార్యకర్తలలో లెక్కలేనన్ని భేదాభిప్రాయాలు పొడసూపుతవి. అచిర కాలంలోనే ఆ సంస్థ ఎన్నో చీలికలై పోతుంది. బహునాయకత్వం బయలు దేరుతుంది. ఈ బహు నాయకత్వం వల్లనే తెలుగు వారు ఏరంగంలోనూ ముందుకు రాలేక పోతున్నారు. వారి మాటకు చలామణి లేకపోతున్నది. ఆయేకైక సుసంఘటితశక్తి మన తెలుగువారిలోవుంటే ఆంధ్రరాష్ట్ర సిద్ధికి ఇంతకాలం పట్టేదా? ఇంతగా దేబెరించవలసి వచ్చేదా? ఉపాధ్యాయలోకానికి గూడ యీపాడుగాలే సోకింది కాబోలు!

ఈనాడు తెలుగునాట ప్రాథమికోపాధ్యాయుని కష్టనిష్ఠురాలను ప్రభుత్వానికి తెలియజేసే సంస్థయేది? "ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎలిమెంటరీ టీచర్సు ఫెడరేషన్" వారు మేమే నంటారు. ఇందుకు "ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎయిడెడ్ టీచర్సు మహాసభ" వారు సుతరాము ఒప్పుకోక "అది కమ్యూనిష్టు సంస్థ" అని నిందిస్తారు. "మీది బోగస్ సంస్థ" అని ఫెడరేషన్ వారు వీరిని దుయ్యబడతారు. ఇటువంటి చీలికలవల్ల ఉపాధ్యాయులలో అనైక్యత ప్రబలుతున్నదనీ, అందువల్ల సుసంఘటిత శక్తి శూన్యమై పోతున్నదని, ఈ ఉభయసంస్థలవారు ఎంత త్వరగా గుర్తిస్తే అంత మంచిది. వీరిలో వీరు పరస్పర నిందారోపణాలు మాని, భిన్నాభిప్రాయాలు చంపుకొని, ఏదో ఒక పేరుతో ఏకైక సంస్థగా కుదురుకొని, యేకముఖంగా కృషిచేస్తేనే యేమైనా వీరు మేలుపొంద గలిగేది, చేయుగలిగేది, అప్పుడే ప్రభుత్వం గూడా కొంతవఱకు వీరి కోర్కెలను మన్నిస్తుంది.



తాడేపల్లిగూడెం ది. 17—10—52 తేదీని తాడేపల్లిగూడెంతాలూకా గణపవరం సెంటరు ఉపాధ్యాయులు అందరు కలసి తమ తాడేపల్లిగూడెం సౌత్ రేంజీ స్కూళ్ళ యిన్‌స్పెక్టరు గారగు శ్రీ పాలకోడేటి లక్ష్మీపతిగారు, B.A.B.L.L T. గుంటూరు ట్రయినింగుపాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులుగారు ట్రాన్సుఫర్ అయిన సందర్భములో వారికి వీడ్కోలును, సదరుస్థానములో వచ్చిన క్రొత్తయిన్‌స్పెక్టరు వారగు శ్రీ C.V. సుబ్బారావు B.A.B.ED. గారికి స్వాగతమునిచ్చి తమకృతజ్ఞత తెలియజేసికొనిరి.

---

౧౮౬ వ పేజీ తరువాయి

ఈలా చీకటితో, విరుద్ధ భావాలతో, కృషిచేసి నన్నాళ్ళు యేచిన్న కోర్కెయు సిద్ధింపదు. మచ్చుకు ఇంతకాలం నుంచి మొత్తుకుంటున్నా మూడు రూపాయల సమస్య ఇంత వఱకు తేలనేలేదు. సమానమైన విద్య-సమానమైన అర్హత-యోగ్యత వున్నప్పటికీ ఉపాధ్యాయుల జీతాలలలో వుండే తేడాలు సమసిపోనూలేదు. ఉదాహరణకు - సెకండరీ గ్రేడు ట్రయిండు టీచరుకు ఎయిడెడ్ స్కూల్సులో ఒక స్కేలు; స్థానికపాఠశాలలో ఒక స్కేలు; ప్రభుత్వ పాఠశాలలో మరొకస్కేలు. ఈ తేడాలు పొయ్యే దెప్పటికి? ఐక్యముగా నిలబడి పోరాడిన ఈకోర్కెలు ఫలించును నేమోకాని విభిన్నదృక్పథాలతో, విద్వేష భావాలతో, చీలిపోయి పోరాడినందువల్ల ఏస్వల్ప ప్రయోజనము సిద్ధింపదు. పైగా ప్రభుత్వదృష్టిలో తేలిక అయి పోతుంది. కాబట్టి యీ రెండు పక్షాలవారు పరస్పర విమర్శలతో పత్రికల కెక్కక తమలో దాము సమాధానపడి, ఉపాధ్యాయ శక్తిని సుసంఘటితము నొనర్చి, యేకముఖముగా కృషిచేయ వలసినదని మా సలహా.

ప్రభుత్వము గూడ సమాన విద్యా యోగ్యతలు - అర్హతలు గల ఉపాధ్యాయుల మధ్య - వారు ఏపాఠశాలలో పని చేసినప్పటికీ - జీతాలలో తేడాలు కల్పింపక, ప్రస్తుతమున్న తేడాలను సాధ్యమైనంత త్వరలో తొలగించి, సమాన స్థాయిలో అందరిని చూడవలెనను మా వినయపూర్వకమగు ప్రార్థన. ఉపాధ్యాయుడు ఉన్నతుడైతే దేశము నున్నతమౌతుంది. ఉపాధ్యాయుని శ్రేయము మీదనే దేశశ్రేయ మాధారపడియున్నది. ఈ సత్యమును గుర్తించి ఉపాధ్యాయునకు తగిన గౌరవ ప్రతిపత్తులను, జీవన భృతిని, గలిగించి ఆదరించ వలసినదని ప్రభుత్వమునకు మా వినతి.

సంపాదకుడు.

ఆ సందర్భమున Basic J.D.i గారగు శ్రీ M V. Narayana Rao గారు అధ్యక్షులుగా సభ నలంకరించిరి. పై విద్యాధికారులకు అల్పాహారవిందు, ఛాయాచిత్రములు తీయించుట మొదలగునవిచేసి సత్కరించిరి. సెంటరుసెక్రటరీ వందనములతో సభ ముగిసెను.

గణపవరం.
20—10—52.

ఇట్లు,
పమ్మి నరసింహశాస్త్రి
సెంటరు సెక్రటరీ
టీచర్సు అసోసియేషన్.

వెల్లటూరు :

రేపల్లెతాలూకా ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూలు టీచర్ల, టీచరు - మేనేజర్ల మహాసభలు ది 2-11-52 వెల్లటూరు గ్రామములో జరిగినవి. శ్రీ ముక్కామల రామచంద్రరావుగారు, గుంటూరు జిల్లాటీచర్సుగిల్డు సెక్రటరీగారు అధ్యక్షత వహించారు. శ్రీ కుడితిపూడి పుండరీకాక్షయ్యగారు, తాలూకా కాంగ్రెస్ అడహాక్ కమిటీ ప్రెసిడెంటు గారు, జాతీయపతాకావిష్కరణ జరిపినారు. శ్రీ పుండరీకాక్షయ్యగారు ఉపాధ్యాయులకు ఇతర ఉద్యోగులకంటె యెక్కువగౌరవము ప్రజలలోనున్నదనియు, వారి జీతముల అభివృద్ధికై తన శక్తివంచన లేని కృషిని చేసెదననియు, సెలవిచ్చిరి. సభకు సుమారు వందమంది ఉపాధ్యాయులు, వందమంది పురజనులు, హాజరైరి. రాష్ట్రఎయిడెడ్ టీచర్ల కన్వీనరు శ్రీ కె. సీతారామయ్యగారు మాట్లాడుచు వారి వారి స్వక్రమసంఘాలద్వారా లోగడ పది సం॥ నుండి చేయుచున్న కృషిని విపులముగా చెప్పిరి. రాష్ట్రములోని ఎయిడెడ్ టీచర్లు ఒకసంఘముగా యేర్పడాలని, తమసంఘాన్ని వారికి నచ్చిన సంఘముతో ఐక్యపరచుకొనుట చాలమంచిదని, అయ్యది ఉపాధ్యాయుల ఐక్యతకు యెన్నటికి భంగకరము కావని, చెప్పినారు.

ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎలిమెంటరీ టీచర్ల ఫెడరేషన్ సంఘాధ్యక్షుడైన శ్రీ చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యగారు రాష్ట్ర మహాసభలను గూర్చి చేయుచున్న వ్యతిరేక ప్రచారాన్ని ఖండిస్తూ సంఘస్వాతంత్ర్యము గల ప్రతి వ్యక్తీ ఆయన నిరంకుశ ధోరణిని యెదుర్కోవాలని, ఉపాధ్యాయులందరు ఆఫెడరేషన్ లోనే చేరితీరాలనే ఆయన అహంభావాన్ని అణచివేయాలనీ, టీచర్లందరు వారి ఔన్నత్యమునకై తమకు నచ్చిన సంఘాలను నడుపుకోవచ్చుననీ, సలహా ఇచ్చారు.

ఈ లక్ష్మయ్యగారు కమ్యూనిష్టుల చేతులలో కీలుబొమ్మఅయి ఉపాధ్యాయులలో కొందరను పెడదారి పట్టించి, సమ్మెలంటూ లేవగొట్టి ప్రభుత్వ ప్రతికూలాందోళన చేస్తున్నాడని, టీచర్లలో ఆయన యెలా పడిపోయినాడో విపులీకరించాడు. వీరి ప్రభుత్వ వ్యతిరేక చర్యలను ప్రభుత్వం యెలా అణచివేసింది, ఈ ఫెడరేషన్‌లోని వారు పెక్కుమంది యెలా ప్రజలకు దూరమైంది, వీరు యింత వరకు టీచర్లకు యెందుకని మేలుచేయలేక పోయినారో, ఇకముందుకూడా యీ ఫెడరేషను వారు ఉపాధ్యాయులకు మేలుయెక్కువగా చేయుటకు యెందుకు వీలులేదో, సవిస్తారంగా సభ్యులకు తెలియపరచినారు: రేపల్లెతాలూకా ఎయిడెడ్ టీచర్లందరు ఒక సంఘముగాయేర్పడి, పాత సంఘముల సహకారముతో ఉపాధ్యాయుల స్వాతంత్ర్యమునకు అడ్డుతగులు శ్రీ చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యగారిని కాని, ఇతర వ్యక్తులనుగాని, సంఘాలనుగాని, ప్రతిఘటించి ప్రజల మన్ననలనుపొందాలని మనవిచేసినారు. తరువాత శ్రీ కె. వి. శ్రీనివాసరావుగారు, రాష్ట్రమహాసభల ఇంకొక కన్వీనరు, తదితరతాలూకాల ప్రముఖులు, మాట్లాడినారు.

హాజరైన సభ్యులతో ఒక అడ్‌హాక్ కమిటీని స్థాపించినారు. తాలూకా ఎయిడెడ్ టీచర్ల సంఘాన్నిగూర్చి తాలూకాలో పూర్తి ప్రచారం చేయుటకు వర్కర్లను నియమించినారు. ఎయిడెడ్ టీచర్లకు అదనపు వేతనం రు 5-0-0 చొప్పున ప్రభుత్వమే యివ్వాలని, టీచర్లపై జరిమానాలను రద్దు చేయాలని, ఎయిడెడ్ టీచర్ల జీతములు ఇతర టీచర్ల జీతములతో సమముగా ముందుగా పెంచి, తరువాత పేకమీషన్ జీతములు అందరకు వచ్చునట్లు చేయాలని, హయ్యర్ ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ల విద్యా

ర్థులతో సమానముగా హైస్కూళ్లలోని విద్యార్థులకు 3 వ ఫారములో పబ్లికుపరీక్షలు పెట్టాలని, హయ్యర్ ఎలిమెంటరీ స్కూళ్లకు ఒక ప్ల్యాన్‌ను మంజూరుచేయించాలని. మొదలైన తీర్మానాలను చాలాప్యాసుచేశారు.

అడ్‌హాక్ కమిటీకి ప్రెసిడెంటు శ్రీ మైనపల్లి శివరామయ్యగారు, శక్రటరీ శ్రీ కస్తూరి భైరవ స్వామిగారు, ఎన్నికైనారు. సాయంత్రం సమావేశములో శ్రీ దాసరి పరిపూర్ణయ్యగారు మాట్లాడుతూ ఫెడరేషను సభ్యులైన కొందరు టీచర్లు వేయుప్రశ్నలు యెలా అసందర్భము గానున్నవో నిరూపించుచు, వారిమాటలను లెక్కచేయక టీచర్లంతా ఎయిడెడ్ సంఘాలను బలపరచాలని సలహా నిచ్చినారు.

శ్రీ మైనేపల్లి శివరామయ్యగారి వందనములతో సభముగిసెను. ఈ సభలను జయప్రదముగా సాగించేందుకు వచ్చిన అతిధులకు భోజనవసతులు కలిగించడముగాను, తముతో సహకరించి నందులకు శ్రీ వెల్లటూరు గ్రామప్రజలకు, వేంక టామా కంపెనీ ప్రొప్రైటరు శ్రీ ఈదర వెంకట్రావుపంతులు గారికి, ఈసభల నిమిత్తం తమ పాఠశాలాభవనమును యిచ్చిన శ్రీ యేలేశ్వరపు ముత్తంబొట్లుగారి కిన్నీ ప్రత్యేక వందనములు సమర్పించ బడెను.

మైనేపల్లి శివరామయ్య, కన్వీనరు.
రేపల్లె తాలూకా ఎయిడెడ్ టీచర్ల మహాసభలు, వెల్లటూరు, 2—11—52

ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలు టీచర్ల టీచరు - మేనేజర్ల మహాసభలు; గుంటూరు.

ఫెడరేషను అధ్యక్షుని వ్యతిరేక ప్రచారంపై ఖండన

గుంటూరులో ఈ నెలలో జరుగనున్న ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలు టీచర్ల టీచరు మేనేజర్ల మహాసభలను గురించి ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎలిమెంటరీ టీచర్ల ఫెడరేషన్ అధ్యక్షుడనంటూ చేస్తున్న వ్యతిరేక ప్రచారం అభూత కల్పనలతో కూడియున్నది.

1. గుంటూరులో మేము 1951 ఏప్రిల్‌లోజరిపిన రాష్ట్రమహాసభల జమాఖర్చులు మే నెల ప్రారంభవిద్యలో ప్రకటించినాము. దానినిగూర్చి ఇంతవరకు ఎవ్వరు ఎట్టి ఆక్షేపణలూ చేసియుండలేదు. ఏడాదిన్నర గడచిపోయాక ఇప్పుడు ఈ ప్రచారానికి ఎందుకు పూనుకుంటూన్నారో ఆలోచించండి.

2. వారి రాష్ట్రఫెడరేషనులో చేరి వారి లక్ష్యమైన ప్రభుత్వ ప్రతికూలాందోళనకు కలిసిరావల్సిందని వారు మమ్ము కోరినారు. ఫెడరేషన్‌వారి అవకతవకపు నాయకత్వంక్రింద ఎందరెందరో టీచర్లు వారి వారి సర్టిఫికెట్లను, ఉద్యోగాలను కోల్పోయారు. వీరి కార్యక్రమాల్లో ఉపాధ్యాయులకు మేలు ఏలాజరుగుతుంది అనేఆలోచనసున్న. ప్రభుత్వానికి చీకాకుకలిగించే కార్యక్రమాలను లేవదీయడమే వీరి పరమావధి. వీరంతా కమ్యూనిష్టుల చేతులలో కీలుబొమ్మలు. వీరిపేరుఏత్తినా, వీరి 'ఉపాధ్యాయ' పత్రిక పేరెత్తినా చాలమంది టీచర్లకు, ప్రభుత్వోద్యోగులకు రోతపుట్టింది. అందుకని వారితో సహకరించడానికి మేము నిరాకరించాము. అందుకని ఈ దుమారం లేవదీస్తున్నారు.

3. మరొక విషయము : ఎయిడెడ్ టీచర్లు వారి వారి సంఘాలను నడుపుకోకూడదట, టీచర్లంతా ఫెడరేషనులోనే చేరితీరాలట. ఈ నిరంకుశధోరణిని ఆత్మగౌరవము, సంఘశ్రేయస్సు, స్వాతంత్ర్యం కలిగిన ఉపాధ్యాయు లెవరు సహించరు. ఎయిడెడు టీచర్లకున్న ప్రత్యేకసమస్యలను వారి వారి ప్రత్యేక సంఘాల ద్వారా పరిష్కరించుకొనుచు వారికి నచ్చిన సోదరోపాధ్యాయ సంఘాలతో స్నేహ సంబంధాలు కలిగియుండటం సక్రమవిధానం ఈ జరుగబోయే ఎయిడెడు టీచర్ల, టీచరు మేనేజర్ల మహాసభలు టీచర్లను చీల్చడానికి ఏర్పడ్డాయని తప్పుడు ప్రసంగాలు చేయటం టీచరులను చీల్చడానికి ఫెడరేషనువారికి చేస్తున్న ప్రయత్నాలలో ఒకటి.

4. మహారాష్ట్రమహాసభలద్వారా ప్రభుత్వోద్యోగులవద్దకు, మంత్రులవద్దకు పెక్కుపర్యాయములు రాయబారములను నడిపి, రు. 3/- సమస్యను, గ్రాంటులో కోతలనిచ్చు సమస్యను మొదలైనవాటి

కొన్నిటిని గూర్చి చర్చించి ఉపాధ్యాయులకు, మేనేజర్లకు మేలు జరుగునట్లు శక్తివంచనలేని కృషిని చేయుచున్నాము.

కావున ఈ ఊకదంపుడు ప్రచారానికి ఎట్టివిలువ నీయక పై రాష్ట్ర మహాసభలకు వేలాదిగావచ్చి సభలను జయప్రదంచేయాలని కోరుచున్నాము. ఈ మహాసభలను ప్రారంభించడానికి విద్యాశాఖామంత్రి గారు దయతో నంగీకరించారు. మంత్రిగారు తేదీని నిర్ణయించినవెంటనే దినపత్రికలలో తేదీలు, తదితర వివరాలు ప్రకటించబడును.

ఇట్లు,

కొత్తపల్లి సీతారామయ్య
కె. వి. శ్రీనివాసరావు,
కన్వీనర్లు.

గుంటూరు,
ది 22—10—1952.

రంగాగారి సందేశము

ఆంధ్రరాష్ట్ర ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూలు టీచర్ల మహాసభలను జరుపుచుండుట శుభప్రదము. ఈ టీచర్ల పరిస్థితులు చాలా అధ్వానంగా ఉన్నవి.

బోర్డు, ప్రభుత్వపు, విద్యాలయాలలోని టీచర్లకే ఎన్నో యిబ్బందులు, బహు తక్కువ జీతభత్యాలు. కాని సమయాలలో ట్రాన్సుఫర్లు, సాంఘికగౌరవ మర్యాదలు తక్కువ, తుదకు దసరామర్యాదలుకూడ ఆగి పోతున్నవి. ఇక యీ ఎయిడెడ్ స్కూలు టీచర్ల దౌర్భాగ్యాన్ని ఎన్నగలమా ? కనుక వారి సహాయార్థమై ప్రత్యేక సంఘములు, సభలు అవసరం.

టీచర్లు విద్యార్థులకు ఆదర్శప్రాయంగా వ్యవహరించుకొనవలెను గదా! వారి నిత్య జీవితావసరములు సాంఘికావసరములు తీర్చుకొనుటకై సంఘము శ్రద్ధ వహించవలెను. తనకుగా తానట్లు టీచర్ల యెడల ధర్మమును పాటించ జాలనప్పుడు, సంఘపెద్దల, సేవకుల, అధికారుల హెచ్చరించుటకే సంఘము లవసరము.

శ్రీ కొత్తపల్లి సీతారామయ్య, కె. వి. శ్రీనివాసగారలీ అత్యవసర సాంఘికాభివృద్ధి కరమగు కృషియందు నిమగ్నులై యుండుటకు శుభప్రదము.

రాచకీయపార్టీ విభేదాలతో నిమిత్తము లేకుండా, క్రమశిక్షణగల్గి ప్రజాస్వామిక ధోరణిలో, సమ్మెలాది ఉపాధ్యాయులకు నైతిక విరుద్ధమగు మార్గముల నడువక, శాంతియుతముగా, తమన్యాయమగు అవసరముల తీర్చుకొనుటకై ప్రయత్నించుచున్న యీసభలు సంఘములవారికి, ఎల్లరు, టీచర్లకు, తగినంత సహాయముచేయుట ధర్మము.

ప్రజలు వారిసేవకులు, అన్నిపార్టీలవారు, శాంతియుత సాంఘికాభివృద్ధిని కాంక్షించువారెల్లరు యీ ఎయిడెడ్ స్కూలు టీచర్లకు నిండైనబలం ఆదరణ కల్గింతురని ఆశించుచున్నాము.

ఇటులే ప్రాథమిక విద్యాలయోపాధ్యాయుల వుద్యమానికి నూడా అందరం ఊత నిచ్చి ఉపాధ్యాయులందరికీ సంఘమందు వున్నతమగు గౌరవస్థానము సంపాదించ ప్రయత్నింతుము గాత.

రామా అండ్ కో., (H.O.) ఏలూరు

బ్రాంచెస్ :—గుంటూరు - రాజమండ్రి - తెనాలి - భీమవరం - విజయనగరం.



ప్రస్తుత ప్రాథమిక విద్యాప్రణాళిక ననుసరించి తయారుచేయబడిన

పుస్తకముల, ఇతర పుస్తకముల జాబితా.

ఇంగ్లీషు పాఠ్యగ్రంథములు

LADDER OF ENGLISH

BY

The Rev. S. Paul B. A., B. T.,

and

Edited by Miss Olga Williamson

M. A.

1951

Book I for VI Std. (1950)	Rs. 1 0 0	
Book II for VII Std. (1950)	1 2 0	

జాతీయవాచకములు

ఉభయ భాషాప్రవీణ

వారణాసి రామబ్రహ్మం, యం. ఏ. గారిచే

డాక్టరు వేపా వరాహనరసింహం,

యం. ఏ. పి. హెచ్. డి. గారి

సూచనల ననుసరించి

1 వ తరగతి	0 4 0	5 వ తరగతి	0 9 0
2 వ తరగతి	0 5 0	6 వ తరగతి	0 11 0
3 వ తరగతి	0 6 0	7 వ తరగతి	0 12 0
4 వ తరగతి	0 8 0	8 వ తరగతి	0 12 0

జయరామా వాచకములు

కవిరాజహంస, కవికులాలంకార

వోలేటి పార్వతీశముగారు

ఉపాధ్యాయుల సత్యనారాయణగారు M.A.L.T.

Retired District Educational officer

మొదటి తరగతి	0 4 0
రెండవ తరగతి	0 5 0
మూడవ తరగతి	0 6 0
నాలుగవ తరగతి	0 8 0
ఐదవ తరగతి	0 9 0
ఆరవ తరగతి	0 11 0
ఏడవ తరగతి	0 12 0

గణితబోధిని

[పిల్లలకు గుణింతము, ద్విత్వమను నేర్పుటకు ఉచ్చారణలో తప్పులు లేకుండ చదివించుటకు, గ్రేడువారిగా ప్రచురించబడిన వాచక పుస్తకములకు చక్కని అనుబంధములు. [Supplements of Telugu Readers.]

1 వ భాగము	0 3 6	3 వ భాగము	0 4 6
2 వ భాగము	0 4 0	4 వ భాగము	0 5 0

భారతదేశీయ చరిత్రలు

డాక్టర్

జి. వి. సీతాపతిరావు, బి.ఏ., ఎల్. టి. గారిచే

3 వ తరగతి	0 5 6	6 వ తరగతి	0 11 0
4 వ తరగతి	0 6 6	7 వ తరగతి	0 15 0
5 వ తరగతి	0 8 0	8 వ తరగతి	0 14 0

భారతదేశము

(చరిత్ర)

సి. హెచ్. సత్యనారాయణరావు,

బి. ఏ. [లిట్] బి. యిడి.

బి. శేషాచార్యులు, బి. ఏ., ఎల్. టి. గార్లచే

4 వ తరగతి	0 6 0
5 వ తరగతి	0 8 0
6 వ తరగతి	0 12 0
7 వ తరగతి	0 14 0
8 వ తరగతి	0 12 0

హిందూదేశ చరిత్ర

సి. భీమసేనరావు, బి. ఏ., ఎల్. టి.

6 వ తరగతి	0 11 0
7 వ తరగతి	0 13 0
8 వ తరగతి	0 12 0

సివిక్సు పాఠములు

మునిమాణిక్యం నరసింహారావు, బి. ఎ., ఎల్, టి..

3 వ తరగతి	0 4 0
4 వ తరగతి	0 7 0

మునిమాణిక్యం నరసింహారావు, బి. ఏ., ఎల్. టి., పి. వెంకటరత్నం. బి.యస్.సి.డి యఫ్,బి.యిడి., [రివైజ్డు వై]

కొండేపూడి సుబ్బారావు, బి. ఏ., బి. యిడి.,

5 వ తరగతి	0 9 0
6 వ తరగతి	0 10 0
7 వ తరగతి	0 12 0

మునిమాణిక్యం నరసింహారావు, బి. ఏ , యల్. టి., పి. వెంకటరత్నం, బి యస్.సి. డి.యఫ్.,బి యిడి.

8 వ తరగతి	0 14 0

గణితదర్పణములు

కె. వెంకటేశ్వర్లు, B. A., B. Ed.,
Deputy Inspector of Schools.

1, 2 తరగతులకు	0 8 0
3 వ తరగతి	0 10 0
4 వ తరగతి	0 14 0
5 వ తరగతి	1 0 0
తెనుగులెక్కలు [డి. సుబ్బారాయుడుగారిచే]	0 5 0
నోటిలెక్కలు [యం. సుబ్బారాయుడుగారిచే]	0 5 0

నేచర్ స్టడీ వాచకములు

నిడమర్తి సత్యనారాయణమూర్తి, బి. ఏ., బి. యిడి., టి. నరసింగరావు, బి. ఏ., ఎల్. టి., గార్లచే

మూడవ తరగతి	0 4 0
నాలుగవ తరగతి	0 6 0
ఐదవ తరగతి	0 7 0

ప్రాథమిక విజ్ఞానశాస్త్రములు

నిడమర్తి సత్యనారాయణమూర్తి, బి ఏ.బి.ఇడి. గారిచే

ఆరవ తరగతి	0 10 0
ఏడవ తరగతి	0 12 0
ఎనిమిదవ తరగతి	0 14 0

ప్రాథమిక విజ్ఞానశాస్త్రము

(నూతన సిలబస్ ప్రకారం వ్రాయబడినవి.)
జి. నరసింహారావు, బి ఏ., గారిచే

1951

ఆరవ తరగతి	0 14 0
ఏడవ తరగతి	1 0 0
ఎనిమిదవ తరగతి	1 0 0

ప్రాథమిక భూగోళములు

[1941 సంవత్సరపు నూతన సిలబసు ననుసరించి]
కె. వేంకట్రావు. బి. ఏ., బి. యిడి , గారిచే

2 వ తరగతి	0 4 0	3 వ తరగతి	0 5 0
4 వ తరగతి	0 9 0	5 వ తరగతి	0 11 0

ఆదర్శ భూగోళశాస్త్రము

ఆర్. ఎస్. రాఘవులు, బి. ఏ , ఎల్. టి., గారిచే
[రివైజ్డు]

6 వ తరగతి	1 0 0
7 వ తరగతి	1 0 0
8 వ తరగతి	1 0 0

బాలగానమాల

సంగీతము-[స్వరములతో] కె.రామకృష్ణశాస్త్రి,గారిచే

1 వ తరగతి	0 3 6	2 వ తరగతి	0 4 0
3 వ తరగతి	0 4 0	4 వ తరగతి	0 4 6
5 వ తరగతి	0 4 6	6 వ తరగతి	0 5 6
7 వ తరగతి	0 5 6	8 వ తరగతి	0 6 6
4 వ తరగతి [స్వరం లేకుండా]			0 3 6

నిఘంటువులు

అమరకోశము ప్రథమకాండ		
	మూలం	0 3 0
	సటీక	0 10 0
అమరం త్రికాండ సటీకా క్యాలికో		4 8 0
ఆంధ్రనామ సంగ్రహము సటీక		0 10 0
ఆంధ్ర నిఘంటుత్రయము		
డిటో	అట్టబైండు	2 0 0
డిటో	క్యాలికో	2 8 0
శబ్దమంజరి		0 8 0

ఉపవాచకములు

కృష్ణవేణి	0 9 0
బృహన్నల విజయము	0 15 0
ముక్తాంబ	0 12 0
అజ్ఞాతవాసము	0 7 0
పురాణ చంద్రిక 1 వ భాగము	0 8 0
డిటో 2 వ భాగము	0 10 0
దశావతారములు	0 10 0
షట్చక్రవర్తులు	0 9 0
చారిత్ర నాటక పంచకము	0 9 0
పోటీ పరీక్షావ్యాసములు	1 1 0
యదువంశము	0 9 0
రఘుకుల వీరులు	0 9 0
హరివంశము	0 13 0
అనసూయ	0 5 0
నోముల కథలు	0 5 0
జాతీయ కథావళి	0 5 0
నీతి కథామంజరి	0 3 0
పర్వదిన మహాత్మ్యము	0 5 0
భీష్మ మహిమ	0 6 0
కథారామాయణము	0 7 0
అభిమన్యుడు	0 7 0
మోహన (నవల)	0 7 0
రణతిక్కన చరిత్ర	0 7 0
పరశురాముని చరిత్ర	0 9 0
ఉత్తరరామాయణసారము	0 9 0
రాజసూయము	0 9 0
ప్రతాపరుద్రుడు	0 9 0
కురువంశము	0 9 0
ఆంధ్రరాజులు	0 4 6
ఆంధ్రులు	0 4 6
ఉపాఖ్యాన రత్నావళి	0 4 6
భోజ చరిత్ర	0 5 6
రుద్రమదేవి	0 7 6
భారత నారీమణులు	0 7 6
ప్రహ్లాద చరిత్ర	0 5 0
రామాయణసారము	0 9 0
భారతసారము	0 12 0
భాగవత కథాసారము	0 13 0
కర్ణుని చరిత్ర	0 9 0
భీష్మ చరిత్ర	0 9 0
నీతిచంద్రిక	0 8 0
శ్రీరామచంద్రమూర్తి	0 6 6
తిన్నడు - గుణనిధి	0 11 0

శతకములు

సుమతి శతకం మూలం	0 2 0
,, సటీక	0 4 0
దాశరథి శతకము మూలం	0 2 0
,, సటీక	0 6 0
వేమన శతకము మూలం	0 2 0
,, సటీక	0 5 0
నృసింహ శతకము మూలం	0 3 0
,, సటీక	0 10 0
సుదతీ సునీతి శతకము మూలం	0 2 0
,, సటీక	0 5 0
గజేంద్రమోక్షము మూలం	0 4 0
,, సటీక	0 10 0
కుచేలోపాఖ్యానము (పోతన)	0 6 0
కుచేలోపాఖ్యానము (గట్టుప్రభువు)	0 8 0
భోగినీ దండకము (పోతన)	0 3 0
ప్రహ్లాద చరిత్ర సప్తమస్కంధము మూలం	0 8 0
కృష్ణశతకము మూలం	0 2 0
,, సటీక	0 5 0
భాస్కర శతకము మూలం	0 2 0
,, సటీక	0 10 0
కుమారీ శతకము మూలం	0 2 0
,, సటీక	0 5 0
బాలరామాయణము మూలం	0 2 0
,, సటీక	0 4 0
కుమార శతకము మూలం	0 2 0
,, సటీక	0 5 0
భర్తృహరి సుభాషిత నీతిశతకము సటీక	0 6 0
రుక్మిణీ కళ్యాణము	0 4 0
,, సటీక	0 10 0
నలోపాఖ్యానము సటీక	0 10 0

ప్రాథమిక పాఠశాలల బోధన ఉపకరణములు

బొమ్మల సెట్టు (14″×11″ సైజులో)

(మంచి అట్టమీద వేయబడినవి)

ఇందు 18జంతువులు, 5జలభూచరములు, 10 పక్షులు, 10 పాదులు, తీగెలు, వృక్షములు, మొత్తము 48 గలవు.

సెట్టు 1కి రు. 5-0-0 డజను రు. 1-8-0.

విడిగా ప్రతి 1కి రు 0-2-6.

తెలుగు అక్షరముల కాగితము	0 2 0
,, అక్షరబోధిని	0 2 0
ఇంగ్లీషు అక్షరముల కాగితము	0 2 0
సిలబసుచార్టు నెలవారి, తరగతివారి సబ్జక్టువారి 1-5తరగతులకు సెట్టు1కి	0 8 0
ఇంగ్లీషువర్డ్సుబిల్డింగు పెట్టె	0 8 0

[ఈ క్రింది ఉపకరణములైన గ్రంథములు గవర్నమెంటువారిచే ఆంగ్లమున ప్రచురింపబడుటచే ప్రాథమిక పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల కనువగునటులను, అందుబాటులో యుండునటులగునను తెలుగున అనువదించి ప్రచురించితిమి. పాఠశాలా నిర్వహణమునకు ముఖ్యావసరములు.]

ప్రాథమిక విద్యానిబంధనలు	0 3 6

1939 సం॥రపు ప్రాథమిక విద్యాప్రణాళిక-1941 సం॥రపు జాగ్రఫీ సిలబసుసహా-ఆంధ్రానువాదము	0 10 0
మద్రాసు ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషనల్ మాన్యుయల్	1 12 0

[యం. శంకరయ్య- B. A L. T. గారిచే]

[ఆంధ్రానువాదము]

ప్రస్తుత ప్రాథమిక పాఠశాలలలోని ఉపాధ్యాయులు కొందరు 1940 సం॥రపు నూతనసిద్ధాంతముల ప్రకారము ట్రయినింగు అయినవారు కానందున 1940 సం॥రపు నూతన ట్రనియింగు ప్రణాళిక ననుసరించి ప్రచురింపబడిన యీ క్రింది పుస్తకములు ప్రతి ప్రాథమిక పాఠశాలలోను బోధించుటకు ముఖ్యావసరములై యున్నవి.

1. బోధనాపద్ధతులు :—

i. తెలుగు బోధనాపద్ధతులు	1 2 0
ii. గణితాబోధనావిధానము	1 4 0
iii. సృష్టిపరిశీలన - తోటపని	0 10 0
iv. దేశీయచరిత్ర సివిక్సు	0 10 0
v. భూగోళశాస్త్రబోధనా విధానము	0 9 0
2. శిశుస్వభావము-విద్య	1 0 0
3. గ్రామసాంఘిక సమస్యలు	1 12 0
4. పాఠశాలానిర్వాహకత్వము	1 8 0

ప్రాథమిక పాఠశాలల క్రొత్తనమోనాఫారములు, రిజిష్టర్లు

[క్రొత్తగా మారిన రూల్సు ప్రకారము తయారుచేయబడినవి.]

ఫారములధరలు 100 కి

నెలసరి లెక్కలు [మంత్లీరిటరను]	2 0 0
డిస్పాల్సర్లలిష్టు	1 0 0
రికార్డుషీటు	1 12 0
సాలుసరి పరీక్ష స్టేటుమెంటు	3 8 0
ట్రయినింగుస్కూలు అడ్మిషన్ ఫారములు	3 0 0
డిటో బేసిక్ ట్రయినింగుఫారములు	3 0 0
అటెండెన్సు 12 పే॥ 0 6 0 24 పే॥	0 12 0
అక్విటెన్సురోలు12. పే॥ 0 6 0 24 పే॥	0 12 0
టీచరు అటెండెన్సు 12 పేజీలు	0 6 0
టీచరు అంటెండెన్సు 24	0 12 0
అడ్మిషన్ రిజిష్టరు 12 పే॥ 0 6 0 24 పే॥	0 12 0
అడ్మిషన్ దరఖాస్తులు	1 0 0
స్టాగ్నేషను లీష్టు	1 12 0
విజిటర్ల పుస్తకము 40 పేజీలు	0 6 0
పిల్ల జనాభారిజిష్టరు 150 యిండ్లకు	1 6 0
డిటో 300 యిండ్లకు	2 12 0
జరిమానాల రిజిష్టరు	0 6 0

ప్రాథమిక పాఠశాలల వివిధపుస్తకములు

గణితబోధిని	0 2 0
ఆంగ్లో తెలుగుప్రైమరు	0 4 0
వినాయకచవితిపుస్తకము	0 1 0
ఎక్కములు బుక్కు	0 1 0
దసరాపద్యములు	0 2 0
కోలాటకీర్తనములు	0 2 6

గ్రంథాలయములకు

శ్రీ మదాంధ్ర మహాభాగవతము

[పద్య కావ్యము - పోతన ప్రణీతము]
చక్కని క్యాలికో బైండు

సంపూర్ణప్రతి - ఒకే సంపుటము	12	0 0
సంపూర్ణప్రతి - రెండు సంపుటములుగా	14	0 0
డిటో విడివిడిగా ఒక్కొక్కప్రతి	7	8 0
సంపూర్ణప్రతి-మూడు సంపుటములుగా	16	0 0
డిటో విడివిడిగా ఒక్కొక్కప్రతి	6	0 0

శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము

[పద్యకావ్యము - కవిత్రయ ప్రణీతము]
చక్కని క్యాలికో బైండు

1 ఆది, సభాపర్వములుగల సంపుటము	4	0 0
2 అరణ్యపర్వము	4	0 0
3 విరాటోద్యోగపర్వములు	4	0 0
4 భీష్మ, ద్రోణపర్వములు	4	0 0
5 కర్ణ, శల్య, సౌప్తిక, స్త్రీ పర్వములు	4	0 0
7 శాంతిపర్వము	4	0 0
8 అనుశాసనిక, అశ్వమేధ, ఆశ్రమవాస, మౌసల, మహాప్రస్థానిక, స్వర్గారోహణ పర్వములు	4	0 0
శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము 7 సంపుటముల సెట్టు	28	0 0
డిటో 3 సంపుటములలో	26	0 0
1 ఆదిపంచకము - ఒకే సంపుటము	10	0 0
2 యుద్ధషట్కము - డిటో	8	0 0
3 శాంతిసప్తకము - డిటో	8	0 0

శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము

[వచనము] 8 0 0

మహావాది వెంకటరత్న ప్రణీతము B. A.
[ఆదిపర్వము, సభాపర్వము
రెండు సంపుటములు క్యాలికో]

భారతం శాంతిపర్వము

[పద్యం, మున్నంగిశర్మ పరిష్కృతము, సులభముగ అర్థమగుటకు పద విరామము తెలుపు గుర్తులతో] 8 0 0

శ్రీమద్భగవద్గీత (రామానుజ భాష్యము)

ప్రతిపద టీకా భాష్య విశేషార్థ సహితము క్యాలికో బైండు	10	0 0
డిటో ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము క్యాలికో బైండు	2	0 0
డిటో రేపరు బైండు	1	8 0
డిటో మూలం	0	8 0
డిటో ఆంధ్రవచనము చిన్నసైజు	0	8 0
భాస్కర రామాయణము క్యాలికో బైండు (పద్యకావ్యము)	8	0 0
భర్తృహరి సుభాషితము	4	0 0
భర్తృహరి సుభాషితము (నీతిశతకము మాత్రము టీక)	0	6 0
శ్రీకృష్ణ కర్ణామృతము	3	0 0
శ్రీరామకర్ణామృతము	2	8 0
హరిశ్చంద్రోపాఖ్యానము ద్విపద (గౌరన)	1	0 0
నలచరిత్ర డిటో	0	10 0
మొల్లరామాయణము [హరికథ] యక్షగానము క్యాలికో	3	8 0
మొల్లరామాయణము	1	0 0

అష్టాదశ పురాణసారము (వచనం)

4 భాగములు విడిప్రతి ఒక్కొక్కటి	1	4 0
4 భాగములు క్యాలికో ఒకేసంపుటములో	5	8 0
భగవన్నుతి - (3 భాగములు)	0-10-0	
విజ్ఞానలహరి	0	6 0
ప్రార్థనదీపిక	0	2 0
కుశలవ నాటకము	0-12-0	

స్తోత్రములు, సహస్రనామములు

శ్రీసహస్రనామ స్తబకము [క్యాలికో]	1	0 0
,, [రేపరు]	0	12 0
ముకుందమాల [సటీక తాత్పర్యము]	0	8 0
ఆదిత్యహృదయము ,,	0	6 0
సవిత్రుసర్వస్వము ,,	0	4 0
నీతిశాస్త్రము ,,	0	4 0
భజగోవిందశ్లోకములు ,,	0	8 0
శ్రీ లక్ష్మీనృసింహస్తోత్రము	0	8 0

మహిమ్న స్తోత్రము	0 4 0
ఆంజనేయ సహస్రనామము	0 5 0
లలితా సహస్రనామము (అట్టబైండు)	0 10 0
(క్యాలికో)	0 12 0
శివసహస్రనామము	0 5 0
గణపతి సహస్రనామము	0 5 0
రామసహస్రనామము	0 5 0
గోపాలసహస్రనామము	0 5 0
లక్ష్మీసహస్రనామము	0 5 0
విష్ణుసహస్రనామము	0 8 0
పితృతర్పణము	0 2 0
బ్రహ్మయజ్ఞము	0 2 0
సంధ్యావందనము	0 6 0
మంత్రపుష్పము	0 2 0
యూనానీ వైద్యామృతసాగర్ (వైద్యగ్రంథము)	4 0 0
గీతా హృదయము [డా॥ శంకర శ్రీరామారావుగారిచే]	0 12 0
సంగీతాలు	0 12 0

ఆంధ్ర దశరూపకము

(A Book on Telugu Dramaturgy)

రచయిత :

బ్ర॥ శ్రీ మల్లాది సూర్యనారాయణ శాస్త్రిగారు

(Retired Lecturer, Andhra University)

వెల రు. 0-15-0

జనమంచి శేషాద్రిశర్మగారి గ్రంథములు

పద్య కావ్య ములు

ఆంధ్ర శ్రీమద్రామాయణము, నిర్వచనము	7 సంపుటములు	18 0 0
	8 సంపుటములు	15 0 0
బ్రహ్మాండ పురాణము		6 0 0
తెలుంగు బ్రహ్మపురాణము		5 0 0
కొండవకృష్ణ భాగవతము		4 0 0
కౌమారికా ఖండము [స్కాందము]		4 0 0
ధర్మసార రామాయణము		4 0 0
సర్వమంగళాపరిణయము		2 0 0
ఆంధ్రలలితోపాఖ్యానము		2 0 0
హనుమద్విజయము		0 10 0
కవివిలాసము 1 వ భాగము		1 0 0

వ చ న ము లు

శ్రీ కృష్ణావతారతత్త్వము 12 సంపుటములు	21 0 0
ఒక్కొక్కటి	1 12 0
శ్రీ రామావతారతత్త్వము 11 సంపుటములు	19 4 0
ఒక్కొక్కటి	1 12 0
ఉత్తమమార్గము	1 0 0
భగవద్గీత, విపులమగుటీక	1 8 0
మనుచరిత్ర హృదయావిష్కరణము	0 12 0
సత్ప్రవర్తనము	0 12 0
నీతిరత్నావళి	0 10 0

వివిధ గ్రంథములు

వ్యవహారబోధిని 1 భా॥	0 5 0
వ్యవహారబోధిని 2 భా॥	0 8 0
తెనాలి రామలింగనికథలు	0 4 0
రామేశ్వరమజలీకథలు	0 14 0
చంద్రశేఖరశతకము	0 3 0
భాషియదండకము	0 3 0
ఆంజనేయదండకము	0 1 0
ధర్మమాహాత్మ్యం [పద్యకావ్యం]	0 4 0
హస్తసాముద్రికము	0 5 0
అధ్యాత్మరామాయణకీర్తనలు [శేపరు]	1 0 0
ఉద్భ్రాంతస్వప్నము	0 3 0

ఇ త రు ల వి

రుక్మిణీకళ్యాణము [అచ్చతెనుగు గబ్బము]	
3 ఆశ్వాసముల మహాప్రబంధము	0 12 0
కొండవీడు నాటకం	0 3 0
విలాసిని [పద్యకావ్యము]	0 6 0
చంద్రకళావిలాసము	1 0 0
మిటారులసీటు [వచనము]	0 6 0
పాతాళద్వీపము	0 4 0
యువయువతీ విద్యాసాహచర్యము	0 4 0

వలయువారు :—

రామా అండ్ కో., H.O. ఏలూరు.

బ్రాంచెస్ :—గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం.

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

మాచే ప్రచురింపబడు ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య మాసపత్రిక అనేకమంది విద్యాధికుల, విద్యాధికారుల, మ్యునిసిపాలిటీల జిల్లాబోర్డుల, తెలుగుజిల్లాలలోని అన్ని ప్రాథమికోపాధ్యాయుల, అనేక జనసామాన్యములయొక్క మన్ననలవడసి యున్నది. ఆంధ్రజిల్లాలలోని పెద్దపెద్ద పట్టణములకే గాక, ప్రతి పల్లెకు పంపబడుచున్నది. దీనికి చాలమంది చందారులుండుటవలన విస్తీర్ణమైన ప్రకటితము గలిగి యున్నది. ఇందు అడ్వరుటైజు మెంటు చేసినచో అనేకమందికి పట్టణములలోనేగాక, మూలమూల గ్రామాదులలోకూడ విరివిగా ప్రకటితమగుచుండును. గాన వ్యవహారములు, వ్యాపారములు, వస్తువులు, పుస్తకములు వగైరాలనుగురించిన అడ్వరుటైజు మెంటు వేయువారికి ఇది మంచి సాధనముగా ఉండును. ఈ క్రిందిఉదహరించిన రేట్లప్రకారం అడ్వరుటైజు మెంటుచేయబడును గలయువారు పేజీకి ఒకవైపున విపులముగ సిరాతో వ్రాసి మాయీ దిగువ అడ్రసుకు అడ్వరుటైజు మెంటు రేట్లప్రకారము సొమ్ముసహా పంపగోరుచున్నాము.

అడ్వరుటైజుమెంటు రేట్లు

	పూర్తిపేజీ	అర్ధపేజీ	పావుపేజీ		పూర్తిపేజీ	అర్ధపేజీ	పావుపేజీ.
1 నెలకు	10 0 0	6 0 0	4 0 0	6 నెలలకు	45 0 0	25 0 0	18 0 0
3 ,,	25 0 0	16 0 0	10 0 0	1 సం॥రకు	80 0 0	48 0 0	30 0 0

రామా అండ్ కో., ఏలూరు.

బ్రాంచెస్:—గుంటూరు - రాజమండ్రి - తెనాలి - భీమవరం - విజయనగరం

1953 సం॥రం మార్చి **E.S.L.C.** గవర్నమెంటుపరీక్షకు ఉపయుక్తమగు

లెఖల నోట్సు (గుడ్‌లక్ ఎగ్జామినర్)

ప్రశ్నలు - జవాబులు

ద్వితీయముద్రణము

గవర్నమెంటు పరీక్ష ప్రశ్నపత్రములు 1942 నుంచి 1951 వరకు

జవాబులు, నూతన ప్రశ్నపత్రములు

E. S. L. C. గవర్నమెంటు పరీక్ష విద్యార్థులకు పరీక్షయందు చాల ఉపయోగకరముగ నుండునట్లు నూతన విద్యాప్రణాళిక ననుసరించి తేలికగా బోధపడునట్లు అనుభవముగల సెకండరీగ్రేడ్ ఉపాధ్యాయుడు యస్. కె. వి. శేషావతారం గారిచే రచింపబడినది

వెల రు. 1-4-0

E. S. L. C. హిష్టరీ, జాగ్రఫీ, సివిక్సుల పరీక్షాగైడు

గ్రంథకర్త : శ్రీ సిద్దాబత్తుల సుబ్రహ్మణ్యము

ఈ గైడు 8 త. E. S. L. C. పరీక్షకు ఉపయుక్తముగ వ్రాయబడినది. ఇందు హిష్టరీ, జాగ్రఫీ, సివిక్సు సబ్జెక్టులమీద ప్రశ్నలు, అందుకు జవాబులు గలవు. E. S. L. C. గవర్నమెంటు పరీక్షాపత్రములు (1942-1951 వరకు) జవాబులు సహా యిందు చేర్చబడినవి.

వెల రు 1-4-0

రామా అండ్ కో., H.O. ఏలూరు

బ్రాంచెస్ :—గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం,

ANDHRA RASTRA PRARAMBHA VIDYA

Regd. M.N. 3766 **Vol. 41. - No. ౮**



15-11-1952 మొదలు 14-12-1952 వరకు

మేషం—ప్రయాణం - అతిక్రోధం - ప్రయాస - క్లిష్టత్వము - చంచలమనస్సు - అతి ఆలోచనలు.

వృషభం—దుఃఖనాశనం - మహాసౌఖ్యం - బంధు మిత్ర సమాగమము - రాజదర్శనం - ధనప్రాప్తి.

మిథునం—వస్త్రలాభము - ధాన్యలాభము - ధనలాభము - మనోధైర్యము - విద్యావినోదసౌఖ్యము.

కర్కాటకం—శత్రుజయం - మనోవైకల్యం - మందవృత్తి - మానసిక చాంచల్యము - భగవదారాధన.

సింహం—ఆరోగ్యం - నిత్యసంతోషము - బంధుమిత్ర సమాగమము - అర్థలాభము - పుత్రసౌఖ్యము ఇష్టసిద్ధి.

కన్య—అర్థహాని - రాజకోపము - జ్ఞాతివైరం - విస్మృతి - (మరపు) బుద్ధిజాడ్యము - మనస్తాపము.

తుల—వర్తకమూలకముగ ద్రవ్య నాశము - శత్రువులకు వృద్ధి - అందువల్ల ద్రవ్య నష్టము - త్రిప్పట - జీవనోపాయ వైకల్యము.

వృశ్చికం—విత్తలాభము - సదారోగ్యము - ఇష్టసిద్ధి, సుఖావహము వస్త్రలాభము - ధనప్రాప్తి.

ధనుస్సు—అర్థలాభము - ఐశ్వర్యము - స్వాంతిపనులయందు ప్రేమ అవి ఫలించుటచే హర్షము - స్వజన సౌఖ్యము.

మకరం—శోకము - రోగము - మహాదుఃఖం - క్వచిద్ద్రవ్యం - క్వచిత్సుఖం-స్వదారస్వసుత - క్లేశములు.

కుంభం—నానాకార్య నిరోధము - వ్యాధిపీడ - ధనక్షయము - అపమృత్యు భయప్రాప్తి.

మీనం—మనస్సౌఖ్యము - యశోవృద్ధి-సౌభాగ్యము - ధనాగమము - ధర్మమూలక వ్యయము - ఆత్మానందము.

ఈ మాసమందు పంచలోహములకు ధరలు న్యూనాధిక్యముగా నుండును. ధాన్యములకు ధరలు హెచ్చును. అపరాలకు అధిక ధరలు. తైలాదులకు సామాన్య న్యూనాధిక్యము. చింతపండు - బెల్లము-వగైరాలకు క్షయవృద్ధి.

మీ మీ జాతక కుండలిని అనుసరించి మీగోచారఫలాలు పరిణామము చెందుచుండును.

(ఈ సంవత్సరములో కార్తీకపౌర్ణమి - అశ్వినీ నక్షత్రముతో కలియుటవల్ల అక్కడక్కడ దేశములలో ధూమకేతుసందర్శనము - గొప్పవారికి (ప్రభువుల) మరణము - మిడతలదండులు - నదీప్రవాహములు-నదులు పొంగుట - వ్యవసాయనష్టములు - జననాశము - మొత్తముమీద నవంబరు మొదలు ఈ 1953 మార్చి వరకు ప్రభువులకు, ప్రజలకు విరోధాలేకాక యుద్ధప్రయత్నములుగూడ జరిగి ఎక్కువ అశాంతి యేర్పడు సూచనలు గనబడుచున్నవి.)

☞ సిద్ధయోగిని, నాడీజ్యోతిష శాస్త్రరీత్యా జాతక, ముహూర్త, వాస్తు, ప్రశ్న విషయములు, గ్రహపీడాది సర్వబాధలకు చికిత్సలు, ఔషధములు, మహాకాళి, శక్తి, యోగములు, కవచ, యంత్రరాజసందర్భములు, సులభముగా తెలుపబడును.

కలయువారు నిలయము పేర వ్రాయవలెను.

దైవజ్ఞభూషణ, భిషగ్రత్న, : పండిత డి. యస్. యన్. శాస్త్రి,

శ్రీ శివనాడీ జ్యోతిర్నిలయము, పవరుపేట - ఏలూరు. (పశ్చిమగోదావరిజిల్లా.)

Edited by Sri M. Venkata Ratnam Garu, B. A., & Printed and Published by Sri E. Venkaiah Garu at his Pattabhirama Press, Eluru.